



cyfrowobezpieczni.pl

Bezpieczeństwo Cyfrowe dzieci i młodzieży

spotkanie informacyjne dla Rodziców



Projekt jest finansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach zadania „Poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia”

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



Plan spotkania

Czy zagrożenie jest realne

Jakie są korzyści z Internetu dla uczniów

Jakie są zagrożenia dla uczniów w Internecie

Co mogą zrobić rodzice

Projekt Cyfrowobezpieczni.pl

Historie, które wydarzyły się naprawdę...

14-letnia Sandra „przypadkowo”
zaprosiła przez Facebook’a na swoje
urodziny ok. 1000 osób.

Dziś grozi jej grzywna i poprawczak

15-letni Dominik padł ofiarą przemocy
i cyberprzemocy ze strony swoich
rówieśników, tylko dlatego,
że wyglądał inaczej niż oni.

Popełnił samobójstwo

16-letnia Amanda wysłała swoje
rozebrane zdjęcie chłopakowi.
Była szantażowana i nękana w sieci.

Popełniła samobójstwo



Zaproszenie na FB i 600 osób na imprezie u polskiej 14-latki!

"Melanż u Sandry" na 1000 osób
15-latce grozi poprawczak i
grzywna

27 listopada 2013, 15:52



Podziel się

20



Udostępnij

Impreza melanż u Sandry - zaprosiła przez
Facebooka, przyszło ponad 1 tys. osób!

Czternastoletnia Sandra postanowiła zrobić imprezę. Na Facebooku napisała rodziców nie ma w domu, ma wolną chatę i zaprasza znajomych i... znajomych. Przyszło ponad 1 tys. osób! Interweniowała policja.



źródło: youtube.com

KURIER LUBELSKI ► WIADOMOŚCI ► Melanż u Sandry: Kto zaprosił tysiące osób pod jej dom w...

Melanż u Sandry: Kto zaprosił tysiące osób pod jej dom w Tomaszowie Lubelskim?

Na imprezie u Sandry pojawiło się 1000 osób

Sandra, 15-letnia organizatorka zeszłorocznego "melanżu" w Tomaszowie Lubelskim (woj. Lubelskie), stanie przed sądem dla nieletnich. Usłyszała zarzut demoralizowania. Grozi jej poprawczak i 13 tys. grzywny.

Foto: TVN 24 / YouTube | Video: tvn24

Dręczony przez kolegów 14-latek powiesił się. To, co po jego śmierci rozpętało się w sieci, jest przerażające

**„Jednego w rurkach mniej”.
Szydercze profile i agresja wobec
14-latka, który popełnił
samobójstwo**

ab, kalen | publikacja: 03.07.2015 | aktualizacja: 13:48

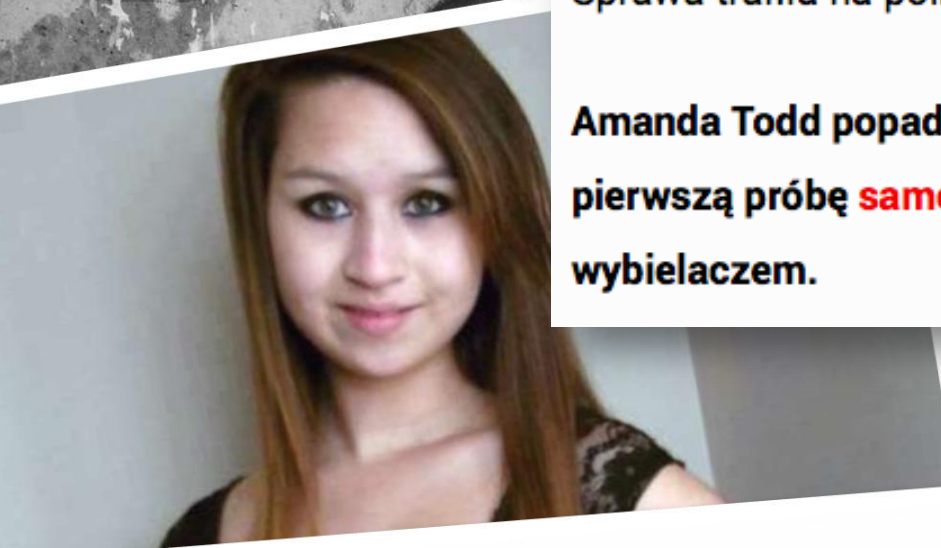


**14-letni Dominik popełnił samobójstwo. Bo rówieśnicy
nazywali go "pedziem"**

Walczyła ze swoim zdjęciem w sieci. Przegrała. Zabiła się

Szantażysta znał jej adres, szkołę oraz internetowe adresy większości przyjaciół. Groził, że opublikuje jej zdjęcia jeśli jeszcze raz się nie rozbierze. Sprawa trafiła na policję.

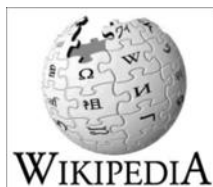
Amanda Todd popadła w depresję, dokonywała samookaleczeń i przeszła pierwszą próbę **samobójczą** połykając antydepresanty, które popiła wybielaczem.

A portrait of Amanda Todd, a young woman with long brown hair, looking directly at the camera with a slight smile. She is wearing a dark, patterned top.

**Przed śmiercią wyznała powód wstydu.
Była w sieci z nagimi piersiami!**

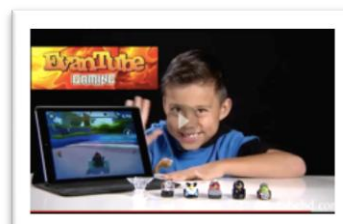
Jak mądrze korzystać z sieci





Jak mądrze korzystać z sieci

- Dzieci mogą wykorzystywać Internet do:
 - szukania informacji
 - pomocy w odrabianiu lekcji
 - pogłębiania zainteresowań
 - oglądania wartościowych filmów
 - grania w gry komputerowe (ale nie za dużo!)
 - rozmów z przyjaciółmi (ale nie może być to jedyny sposób ich kontaktu!)
 - tworzenia i udostępniania własnej twórczości
- Przygotowują się w ten sposób do dorosłego życia, którego częścią będą technologie cyfrowe
- Dzięki tzw. „chmurze” mogą łatwiej dzielić się dokumentami i zadaniami ze swoimi rówieśnikami





Zagrożenia!

A close-up photograph of a hand holding a large, colorful lollipop. The lollipop has a spiral pattern of red, green, and purple. The hand is holding the stick, and the lollipop is positioned in the center of the frame. The background is a solid white color.

Kontakt z obcymi
osobami w sieci

Kontakt z obcymi osobami w sieci



Na czym polega

- **32 na 100** uczniów prowadziło rozmowy z obcą osobą
- **1 na 10** się z nią spotkał
- Obcy w sieci:
 - niektórzy mają złe intencje
 - inni mogą obrazić lub poniżyć dziecko



Co robić

- Powtarzać dzieciom, żeby nie rozpoczynały rozmów z nieznajomymi (SP 1-6)
- Pokazywać analogie do rozmów z obcymi na dworze
- Prosić o informowanie rodziców o każdej próbie nawiązania kontaktów przez nieznajomych
- Pozostawić możliwość spotkania w przypadku starszych dzieci
- Pozostawić możliwość spotkania:
 - w towarzystwie osoby dorosłej
 - w miejscu publicznym



Niewłaściwe dla rozwoju
dziecka treści

Niewłaściwe dla rozwoju dziecka treści



Na czym polega

- Nawet jeśli dziecko celowo nie szuka niewłaściwych treści to może natknąć się na:
 - przemoc
 - pornografię
 - wulgaryzmy
 - inne ...



Co robić

- Być przy dziecku kiedy przegląda Internet zwłaszcza na pierwszym etapie edukacyjnym (SP 1-3)
- Włączyć opcje kontroli rodzicielskiej
 - w systemie operacyjnym
 - w przeglądarce internetowej
 - w programie antywirusowym
- Być „przewodnikiem” dla dziecka i rozmawiać o tym, które treści są niewłaściwe. Analogicznie jak w życiu codziennym.



Wirusy i inne złośliwe oprogramowanie

Wirusy i inne złośliwe oprogramowanie



Na czym polega

- W Polsce codziennie aż **280 000** urządzeń jest infekowanych przez złośliwe oprogramowanie – z danych CERT Polska.
- Niektóre rodzaje złośliwego oprogramowania:
 - wirusy
 - warm
 - trojan
 - spyware
 - keylogger
 - dialer



Co robić

- Mieć uruchomiony aktualny program antywirusowy
- Uczulać dzieci na nieklikanie komunikatów, których nie rozumieją
- Nie ściągać nielegalnych treści
- Nie otwierać linków i załączników niewiadomego pochodzenia



Ergonomia korzystania
z urządzeń cyfrowych

Ergonomia korzystania z urządzeń cyfrowych



Na czym polega

- Niewłaściwe korzystanie z urządzeń elektronicznych może prowadzić do utraty zdrowia:
 - wady postawy
 - wady wzroku
 - uszkodzenie słuchu
 - ...



Co robić

- Pilnować prawidłowej postawy dziecka
- Dbać o to, żeby dziecko nie korzystało z urządzeń elektronicznych bez dodatkowego źródła światła
- Pilnować, żeby nie korzystało z słuchawek z maksymalnie ustawioną głośnością
- Przypominać dzieciom o przerwach co 30 minut



P L A G I A T
P L A G I A T

Naruszanie praw
autorskich

Naruszanie praw autorskich



Na czym polega

- Prawa autorskie są chronione
- Za złamanie praw autorskich grozi kara do 5 lat pozbawienia wolności
- Uczniowie łamią prawa autorskie poprzez:
 - ściąganie pirackich gier, muzyki i filmów
 - wykorzystywanie materiałów znalezionych w Internecie, takich jak: zdjęcia, artykuły, filmy, etc.
 - ściąganie gotowych prac domowych z portali typu sciaga.pl lub zadane.pl



Co robić

- Interesować się tym, skąd dzieci mają gry, filmy, muzykę
- Rozmawiać z nimi o kwestii ochrony cudzej własności
- Sprawdzać czy nie kopiują i nie podpisują swoim nazwiskiem gotowych wypracowań znalezionych w internecie

Nieprawdziwe lub błędne informacje



Nieprawdziwe lub błędne informacje



Na czym polega

- W Internecie jest relatywnie dużo nieprawdziwych i błędnych informacjach.
- Zdarzają się na forach internetowych, w portalach internetowych redakcji, a nawet na uznanych stronach typu wikipedia



Co robić

- Uczyć dzieci czytania ze zrozumieniem
- Pomagać im weryfikować znalezione informacje poprzez sprawdzenie ich w 3 różnych źródłach
- Zwracać uwagę na to aby nie pisały niesprawdzonych informacji w sieci



A close-up photograph of a computer keyboard. A finger is pressing a red key that has the word "Sexting" written on it in white, sans-serif font. The key is rectangular and stands out from the other white keys. Surrounding keys include the backspace key with a curved arrow, the Caps Lock key with "C" and a checkmark, the hyphen/underscore key, the equals/asterisk key, the left Shift key with "alt" and a Z key symbol, and the right Shift key with "ctrl" and a Z key symbol. The keyboard is set against a dark grey background.

Sexting

Seksting



Na czym polega

- Wysyłanie swoich intymnych zdjęć poprzez kanały internetowe i mobilne
- **5 na 100** uczniów wysłało swoje intymne zdjęcie
- **25 na 100** deklaruje, że otrzymało takie zdjęcie
- Rozpowszechnienie intymnego zdjęcia w sieci prowadzi nawet do przypadków samobójstw (USA)



Co robić

- Rozmawiać z dziećmi na temat „kupowania uczuć” za ich własną intymność
- Być przy dziecku
- Jeśli sytuacja się wydarzy:
 - zgłosić w szkole
 - zgłosić na policję
 - pójść z dzieckiem do psychologa
 - zachować dowody
 - zadzwonić pod numery:
116 111 lub 800 100 100

Cyberprzemoc



Cyberprzemoc



Na czym polega

- Przemoc przy wykorzystaniu kanałów internetowych oraz telefonii komórkowej
- W skrajnych przypadkach może doprowadzić do samobójstwa (Polska)
- Cyberprzemoc może przybierać różne formy:
 - Nękanie
 - zastraszanie
 - szantaż
 - i wiele innych ...



Co robić

- Rozmawiać z dziećmi na temat agresji i jej nie wspierania oraz sposobów reagowania
- Być przy dziecku
- Jeśli sytuacja się wydarzy:
 - zgłosić w szkole
 - zgłosić na policję
 - pójść z dzieckiem do psychologa
 - zachować dowody
 - zadzwonić pod numery:
116 111 lub **800 100 100**

Finanse



Finanse



Na czym polega

- Ponad **15 milionów** Polaków korzysta codziennie z bankowości elektronicznej
- Nie przestrzeganie zasad bezpieczeństwa może grozić:
 - kradzieżą danych karty debetowej
 - włamaniem do internetowego konta bankowego
 - przekierowaniem przelewu na obce konto
 - wyłudzeniem kredytu na dane innej osoby



Co robić

- Wprowadzać dzieci systematycznie w świat bankowości elektronicznej
- Przestrzegać podstawowych zasad bezpieczeństwa:
 - chronić dane kart płatniczych
 - korzystać z szyfrowanych stron https
 - weryfikować sms-y potwierdzające operacje finansowe
 - nie korzystać z publicznych sieci wi-fi
 - mieć aktualny program antywirusowy
 - Używać bezpiecznych haseł



Dzieci nie powinny
korzystać
z Internetu zupełnie
bez kontroli.



Sieć będzie częścią
ich przyszłego życia,
muszą się nauczyć
sobie z nią mądrze
radzić.



Nie można im też
całkowicie zabraniać
korzystania
z Internetu.



Jak mądrze korzystać z sieci

Co mogą zrobić rodzice?

Rodzice są naturalnymi przewodnikami dla swoich dzieci w świecie Internetu i technologii cyfrowych

Co mogą zrobić rodzice?

- ✓ Nauczyć tego, co sami wiedzą
- ✓ Pokazać, jak bezpiecznie się poruszać po sieci
- ✓ Okazywać zainteresowanie tym, co odkryło dziecko
- ✓ Jeżeli dziecko zrobi coś niewłaściwego, rozmawiać i tłumaczyć na czym polegał błąd
- ✓ Wspólnie uczyć się korzystać z sieci
- ✓ Samemu poszerzać wiedzę



Współpraca szkoły z rodzicami

- Będziemy Państwa informować o tym, co robimy w temacie bezpieczeństwa cyfrowego
- Jeżeli zauważycie, że Wasze dzieci potrzebują wiedzy na jakiś temat związany ze światem cyfrowym, dajcie nam znać
- Jeżeli coś Was zaniepokoi, również nam o tym powiedzcie

Projekt Cyfrowobezpieczni.pl

- Nasza szkoła w bieżącym roku bierze udział w projekcie Cyfrowobezpieczni.pl
- Jest to ogólnopolski projekt, skierowany do szkół przez Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Udział w projekcie bierze ok. 10% szkół w Polsce
- Celem projektu jest zwiększenie bezpieczeństwa korzystania przez uczniów z technologii cyfrowych
- W ramach projektu nasza szkoła może uczestniczyć w konkursie „Jesteśmy Cyfrowobezpieczni!”

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



10 %



Możemy zrealizować w projekcie



- Szkolny Dzień Bezpieczeństwa Cyfrowego, z udziałem edukatora projektu
- Przeprowadzić cykl 6 lekcji wychowawczych na temat bezpieczeństwa cyfrowego
- Opracować Regulamin Bezpieczeństwa Cyfrowego
- Powołać osobę na Szkolnego Mentora Cyberbezpieczeństwa
- Opracować kolejne scenariusze lekcji wychowawczych
- Wysłać nauczyciela na kurs dotyczący właściwego wykorzystywania Internetu w szkole
- Zorganizować spotkania z policją we wszystkich klasach na temat przeciwdziałania cyberprzemocy
- Opracować wspólnie z uczniami stronę internetową na temat mądrego korzystania z sieci
- Zorganizować piknik dotyczący odpowiedzialnego korzystania z Internetu
- Zapewnić udział naszych nauczycieli w specjalnym kursie e-learningowym
- Inne ...

Dziękuję za uwagę

Jakie macie Państwo pytania?