

**SZKOLNY PROGRAM
WSPIERANIA UZDOLNIEŃ
I ROZWIJANIA
ZAINTERESOWAŃ**

SPIS TREŚCI

- I. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU
- II. CELE PROGRAMU I JEGO ZAŁOŻENIA
- III. SPOSÓB REALIZACJI
- IV. WSPÓŁPRACA Z INNYMI OSOBAMI
- V. METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ
- VI. PLAN PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM

I.CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Ważnym zadaniem szkoły jest stworzenie uczniom takich warunków, które umożliwiają im wszechstronny rozwój. Szkoła umożliwia więc rozwijanie talentów, zainteresowań i uzdolnień uczniów i wszechstronnie kształtuje osobowość uczniów do dalszego życia poprzez:

- pracę z uczniem na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- obserwowanie, w jakich rolach uczniowie czują się najlepiej – rozwijanie sfer, proponowanie innych obszarów
- indywidualne podejście

Program Wspierania Uzdolnień i Rozwijania Zainteresowań został napisany z myślą o uczniach, uwzględniając rozwijanie ich zdolności na indywidualnym poziomie. Są to działania umożliwiające szybszy rozwój ucznia. Wyposażają go w większy zakres wiedzy, zgodnie z poziomem rozwoju intelektualnego, poziomem zdolności i uzdolnień, kształtują myślenie twórcze i rozwijanie oryginalności. Praca z uczniem zdolnym ma również swój oddźwięk w podnoszeniu jakości pracy szkoły, inspirowanie do pracy nie tylko uczniów, ale równocześnie nauczycieli, w szczególności sposób opiekunów uczniów.

II.CELE PROGRAMU

- Rozwijanie problemów w twórczy sposób;
- Wspomaganie szybszego rozwoju ucznia zdolnego;
- Uczenie się z indywidualnym tempem i zainteresowaniami;
- Umożliwienie uzyskania wiedzy o wyższym poziomie trudności;
- Kształcenie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce, korzystania z informacji, rozumowania;
- Kształtowanie osobowości;
- Stymulowanie właściwego rozwoju w różnych kierunkach: artystycznym, humanistycznym, matematyczno-przyrodniczym, informatycznym, przedmiotów zawodowych, sportowym, społecznym...;

SZKOLNY PROGRAM WSPIERANIA UZDOLNIEŃ I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Reymonta w Bierutowie

- Promowanie uczniów zdolnych na terenie szkoły, w środowisku lokalnym i poza nim;

III. SPOSÓB REALIZACJI

Program powinien być realizowany systematycznie w ciągu edukacji szkolnej ucznia, uwzględniając etapy edukacyjne.

IV. WSPÓŁPRACA Z INNYMI OSOBAMI i ORGANAMI

Przy realizacji programu przewiduje się współpracę grona pedagogicznego z:

Samorządem Uczniowskim;

rodzicami;

wszystkimi osobami i instytucjami chętnymi przy realizacji programu;

organami administracji państwowej;

V. METODY I FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ

Praca z uczniem zdolnym odbywać się będzie na każdej lekcji, ale szczególnie na zajęciach pozalekcyjnych. Taka forma zajęć rozwija u ucznia jego zdolności, a zajęcia pozalekcyjne pozwalają nauczycielowi lepiej poznać uczniów i ich predyspozycje. W pracy należy skupić uwagę na zagadnieniach mających związek tematyczny z materiałem programowym oraz problemach dotyczących różnych i ciekawych pojęć oraz doświadczeń, z którymi uczniowie nie zetkną się w normalnym toku lekcji.

Program realizowany będzie poprzez:

- *rozmowy n-la z uczniem, mające na celu rozszerzenie bieżącego materiału;*
- *zadawanie dodatkowych zadań podczas prac klasowych i domowych;*
- *przygotowanie przez uczniów referatów po przeczytaniu odpowiedniej literatury;*
- *prorowadzenie przez uczniów lekcji;*

SZKOLNY PROGRAM WSPIERANIA UZDOLNIEŃ I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Reymonta w Bierutowie

- *zachęcenie do czytania fachowych czasopism;*
- *zwiększenie wymagań, co do ścisłości i precyzji ich wypowiedzi;*
- *stworzenie uczniom najzdolniejszym okazji do swobodnego wyboru zadań trudniejszych;*
- *organizowanie konkursów;*
- *wskazywanie i zachęcanie do brania udziałów w konkursach, olimpiadach, turniejach na zewnątrz szkoły;*
- *indywidualizację zadań dostosowanych do możliwości ucznia;*
- *innymi formami pracy z uczniem będą praca w grupach o podobnym poziomie uzdolnień;*

VI. PLAN PRACY W RAMACH PROGRAMU WSPIERANIA UZDOLNIEN I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ

LP.	CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIA DO WYKONANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ZAANGAŻOWANE	TERMIN
1.	2.	3.	4.	5.	6.
I	Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób oraz wspomaganie szybszego rozwoju ucznia zdolnego.	<p>1.Zwiększenie możliwości przyswajania wiedzy przez ucznia poprzez modyfikację treści ich kształcenia.</p> <p>2.Opracowanie zasad i metod pracy umożliwiających uczniowi rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.</p>	<p>Przygotowanie przez n –li dodatkowych zadań.</p> <p>Zespoły przedmiotowe</p>	<p>Wszyscy n-le</p> <p>j.w.</p>	Wg potrzeb
II	Uczenie zgodnie z indywidualnym tempem i zainteresowaniami	<p>1.Wypracowywanie indywidualnych zasad pracy n-la z uczniem</p> <p>2. Prowadzenie zajęć przygotowujących do konkursów i olimpiad.</p> <p>3.Praca metodami aktywizującymi z uczniem zdolnym rozszerzająca zainteresowania.</p> <p>4.Rozszerzanie wiedzy ucznia</p>	<p>Dodatkowe zadania, metody aktywizujące, metody pracy motywujące do twórczego, oryginalnego myślenia, twórcze prace domowe.</p> <p>Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, ukierunkowane na predyspozycje ucznia.</p> <p>Prowadzenie zajęć różnymi metodami.</p>	<p>N-le realizujący program</p> <p>N-le przygotowujący do konkursów.</p> <p>N-le realizujący program.</p> <p>Prowadzący</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>

		zdolnego poprzez modyfikowanie treści kształcenia.		zajęcia dodatkowe.	
III	Rozwijanie kompetencji kluczowych	1.Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce, korzystania z informacji oraz rozumowania. 2.Przeprowadzenie sprawdzianów badających stopień opanowania umiejętności.	Zajęcia lekcyjne. Sprawdzanie kompetencji.	Wszyscy nauczyciele n-le przedmiotów.	Cały rok Wg harmonogramu ustalonego na początku roku szkolnego;
IV	Kształtowanie osobowości i rozwijanie zainteresowań	1.Uczenie samodzielności w zdobywaniu wiedzy i samodzielnego rozwiązywania problemów. 2.Kształtowanie twórczej postawy.	Samodzielne studiowanie wiedzy. Doskonalenie kreatywności.	Uczniowie pod kierunkiem n-la Wszyscy n -le	Cały rok Cały rok
V	Promowanie ucznia zdolnego	1. Różne formy nagradzania ucznia 2.Udział w konkursach, olimpiadach, turniejach... 3. Prezentacje dorobku uczniów uzdolnionych w środowisku	Stypendium PRM, stypendia gminne, stypendia EFS, stypendia starosty, stypendia dla uczniów zdolnych, nagrody szkolne i inne Konkursy i olimpiady Wystawy, występy, prezentacje i artykuły w mediach	Pedagog, wychowawcy Wszyscy n –le N-l opiekujący się uczniem	Cały rok Cały rok Wg możliwości