Suplement „Monografii Szkoły Rolniczej i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Reymonta w Bierutowie 1946-2016" za lata 2016-2026

Opracował: Marek Krzysztof Bińkowski we współpracy z: Wojciechem Kobryniem, Barbarą Bujak, Jerzym Sosnowskim, Edytą Puchalską i Łukaszem Szczypkowskim

Fortes fortuna adiuvat

5. Dzieje Szkoły w kolejnym dziesięcioleciu 2016-2026

5.1. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Bierutowie w latach 2016-201

Dekada 2016-2026 wyróżniała się w dziejach Polski intensywną transformacją społeczno-gospodarczą, a przede wszystkich technologiczną. Nastąpiła cyfryzacja usług publicznych, a w szczególności szkolnictwa. Pojawiły się świadczenia socjalne i odnawialne źródła energii. W 2019 r. kolejna reforma oświaty zlikwidowała szkoły ponadgimnazjalne i wprowadziła wzorem poprzednich lat szkoły ponadpodstawowe. W marcu 2020 r. zostały pozamykane wszystkie placówki oświatowe w całej Polsce. Wprowadzono lekcje online, co generowało wiele problemów związanych ze sprzętem komputerowym. W lutym 2022 r. wybuchła wojna na Ukrainie, która również miała wpływ na polską gospodarkę i oświatę.

W bieżącym roku 2026 miasto Bierutów obchodzi swoje 760 urodziny. W trakcie obchodów zorganizowano remont i otwarcie wieży ratuszowej, wystawę, biegi, wykłady i wiele innych imprez.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Bierutowie kontynuował swoją działalność opierając się na dobrych praktykach wypracowanych w poprzednich latach. Tym bardziej, że funkcję dyrektora piastował wciąż p. Wojciech Kobryń. W skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Bierutowie wchodziły następujące typy szkół: Liceum Ogólnokształcące o profilu wojskowym (klasa mundurowa), Liceum Humanistyczne, Technikum Informatyczne i Technikum Logistyczne.

5.2. VII Zjazd Absolwentów w 2016 r.

11 czerwca 2016 r. odbył się VII Zjazd Absolwentów: Gimnazjum Rolniczego, Technikum Rolniczego, Zespołu Szkół Rolniczych i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bierutowie. Jubileusz Szkoły zgromadził blisko 450 absolwentów i 100 osób zaproszonych na obchody. Program uroczystości był następujący: 08.30 rejestracja absolwentów, 9.30 msza święta w kościele św. Katarzyny, 10.30 główne uroczystości w 70-lecia w hali widowiskowo-sportowej w Bierutowie przy ulicy Krasińskiego 3, 14.00 zwiedzanie szkoły przy placu Kościelnym 2, 19.00 Bal Absolwentów w hali widowiskowo-sportowej w Bierutowie przy ul. Krasińskiego 3.

Już od rana absolwenci rejestrowali się w recepcji i odbierali przygotowany dla nich zestaw pamiątkowy: monografię szkoły, okolicznościowy znaczek i długopis, torebkę z nadrukiem. Wszystkich witała absolwentka Szkoły z 1981 r. i zarazem sekretarka p. Urszula Morawska. Wśród jakże wielu absolwentów były dwie osoby najstarsze wiekiem z pierwszej klasy maturalnej z 1951 r. p. Władysława Gryzan i p. Czesław Wojtkowiak.

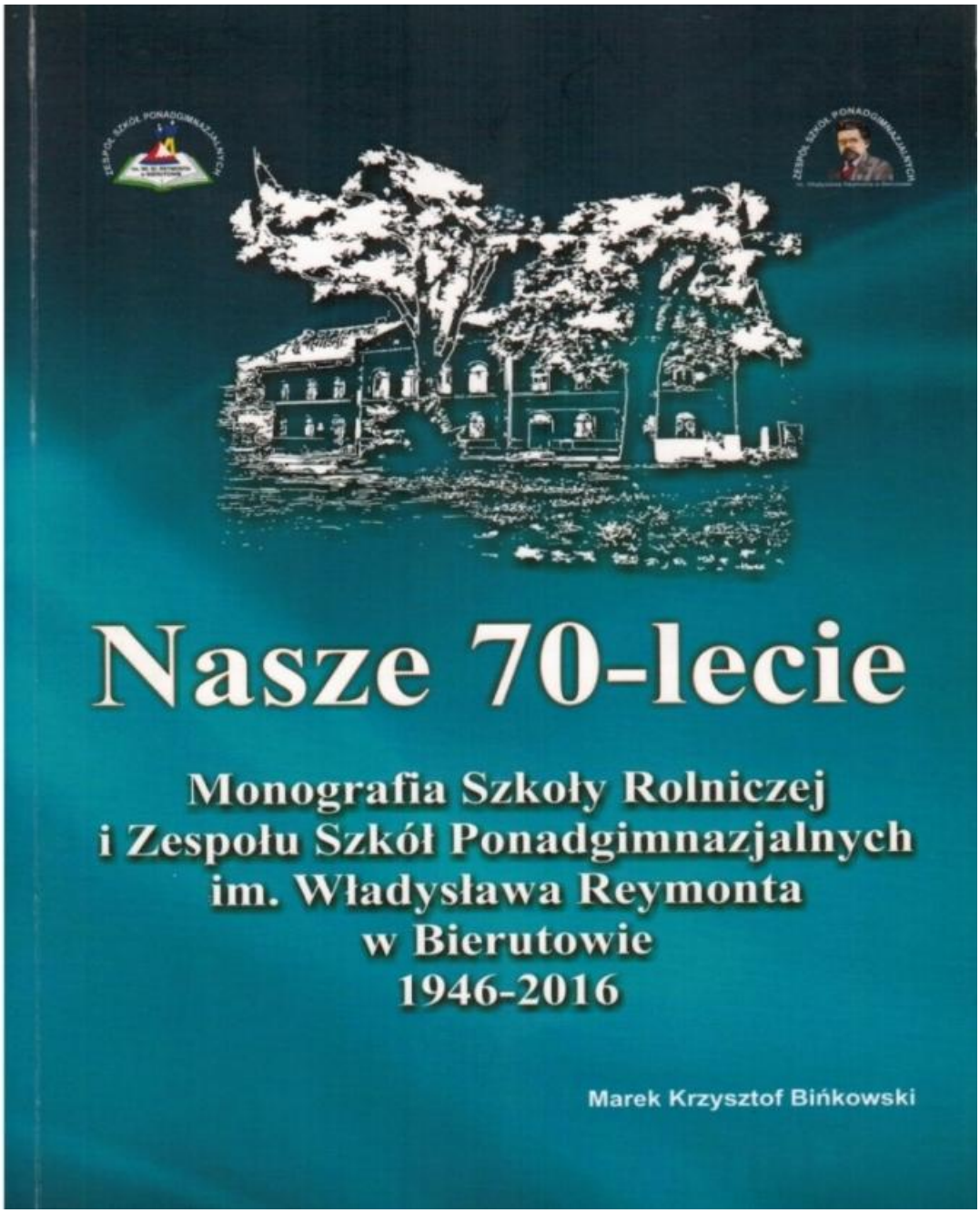
W godzinach rannych Uroczystą mszę świętą, którą odprawiło trzech absolwentów Szkoły: ks. prof. Henryk Szeloch, ks. Piotr Mańkowski, ks. Marcin Nesterowicz (kazanie) oraz katecheta z lat 2006-2010 ks. Andrzej Paliszek-Saładyga i ks. Wojciech Szablowski.

Następna część odbywała się w sali Ośrodka Kultury i Sportu. Wprowadzono dwa poczty sztandarowe: absolwentów ze sztandarem Technikum Rolniczego i uczniów - z obecnym sztandarem Szkoły. Uroczystość prowadzili: dyrektor Wojciech Kobryń, p. Iwona Król (polonistka), p. Grzegorz Zmarzły (absolwent z 2005 r.) Po powitaniach sylwetkę założyciela i pierwszego dyrektora Szkoły Jerzego Szmurły przybliżył p. Marek Bińkowski (absolwent, nauczyciel, również autor monografii o Szkole). W tym miejscu dyrektor skierował słowa uznania do p. Wiesława Kowalczyka (absolwenta z 1982 r.), wnuka Dyrektora Szmurły. Zaproszony był również syn Dyrektora Szmurły- pan Tadeusz Szmurło, jednak stan zdrowia nie pozwolił wziąć mu udziału w uroczystościach. Wystąpienie dyrektora Wojciecha Kobrynia było wspomnieniem ludzi, którzy tworzyli historię Szkoły. Przedstawione zostały sylwetki dyrektorów. Na ręce trojga dyrektorów- poprzedników, obecnych na uroczystościach, p. Jerzego Pietronia(1981-1991), p. Urszulę Kociołek(1991-2006) i p. Barbarę Teleszko(2006-2014), dyrektor Wojciech Kobryń złożył podziękowania. Wyróżnieni zostali nauczyciele, którzy wiele lat pracowali w Szkole. Wśród nich p. Leopold Mirek (40 lat), p. Krystyna Rudnicka (36) i p. Józefa Bień (33). Przedstawiono osiągnięcia uczniów na przestrzeni lat i bieżące działania Szkoły. Podziękowania skierowano do przedstawicieli władz, sponsorów i przyjaciół Szkoły.

Później odbyła się ceremonia odznaczenia Szkoły medalem imienia Wincentego Witosa za krzewienie ruchu ludowego oraz kultury ludowej. Podczas dekorowania sztandaru zabrzmiała pieśń szkolna autorstwa absolwentki Doroty Czerskiej (1988). Złote koniczynki trzymali dyrektorzy: p. Urszula Kociołek, p. Barbara Teleszko, p. Wojciech Kobryń. Wyróżnieni nauczyciele otrzymali nagrody Starosty i Dyrektora. Absolwentka Mirosława Teleszko (2004) wspominała naukę w szkole, nauczycieli i szczególną atmosferę docenianą przez wszystkich, którzy mieli kontakt ze Szkołą. Program artystyczny przygotowali uczniowie i absolwenci. Duch Szkoły (Arkadiusz Górski, absolwent z 2003 r.) przeniósł obecnych do przeszłości, gdzie spotkaliśmy także Zespół Pieśni i Tańca "Bierutowianie". Wspólnym śpiewom, radości i owacjom nie było końca.

W programie artystycznym udział wzięli uczniowie (Agata Czarnecka, Justyna Paszkowska, Oktawia Pożarska, Dominik Wypart, Radosław Gąsior) i absolwenci (panie: Katarzyna Betka, Małgorzata Czekaj-Rusak, Joanna Michalik, Joanna Pierucka, Joanna Purzyńska, Mirosława Teleszko, Anita Wojciechowska, Magdalena Wolniak, panowie: Arkadiusz Górski, Arkadiusz Kociołek, Marek Lisowski, Mariusz Michalik, Dariusz Mróz, Roman Raczyński, Tomasz Rogoż, Grzegorz Zmarzły). W godzinach wieczornych rozpoczął się Bal Absolwentów, który trwał do białego rana.

Z okazji VII Zjazdu Absolwentów Szkoły Rolniczej i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bieurtowie Komitet Organizacyjny wydał „Monografię Szkoły Rolniczej i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Reymonta w Bierutowie 1946-2026” napisaną przez Marka Krzysztofa Bińkowskiego.



Okładka tytułowa Monografii Szkoły 1946-2016

5.3. Zmiana nazwy Szkoły po raz kolejny

Reforma systemu edukacji rozpoczęta jeszcze w 2017 r. skutkowała likwidacją gimnazjów i zespołów szkół ponadgimnazjalnych oraz wprowadzeniem od 1 września 2019 r. szkół podstawowych ośmioletnich, liceów czteroletnich, pięcioletnich techników i zespołów szkół ponadpodstawowych.

Reforma również dotknęła ZSP w Bierutowie. Zlikwidowano Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Bierutowie, a w jego miejsce powstał Zespół Szkół Ponadpodstawowych. Od 1 września 2019 r. przyszli do klas pierwszych absolwenci gimnazjum, a później ośmioletnich szkół podstawowych. Nastąpiły wówczas zmiany programowe i czasowe: po gimnazjum było liceum trzyletnie i technikum czteroletnie, natomiast po szkole podstawowej liceum czteroletnie i technikum pięcioletnie. Powstały również dwie formuły egzaminu maturalnego 2015 (po gimnazjum) i 2023 (po szkole podstawowej).

W 2016 r. pojawiły się w ZSP Bierutów dwa nowe kierunki kształcenia: Liceum Ogólnokształcące o profilu mundurowym i Technikum Logistyczne, a później Liceum Humanistyczne. Natomiast Technikum Informatyczne kontynuowało swoją działalność. Jednak patrząc w przeszłość istniały w ZSR i ZSP Bierutów takie kierunki kształcenia które nie wytrzymały próby czasu, jak chociażby: Technikum Rolnicze, Technikum Hodowlane, Technikum Agrobiznesu, Technikum Uzupełniające i Liceum dla dorosłych.

Istniejące od 2016 r. Technikum Logistyczne zaczęło się dynamicznie rozwijać, co skutkowało większym zainteresowaniem tej specjalności przez uczniów, nie tylko z terenu Miasta i Gminy Bierutów, ale całego Powiatu Oleśnickiego. Co więcej w ramach działalności Technikum Logistycznego nadal rozwijano program Erasmus+ rozpoczęty jeszcze w 2014 r. Dzięki temu programowi uczniowie wraz z nauczycielami sprawującymi nad nimi opiekę mogli wyjechać na zagraniczne praktyki zawodowe do Hiszpanii i Portugalii.

5.4. Początki programu z Erasmus+ w ZSP Bierutów

Rok 2014 zapisał się w historii naszej szkoły jako moment, w którym otworzyły się zupełnie nowe perspektywy dla uczniów i nauczycieli[1]. Właśnie wtedy rozpoczęła się nowa edycja programu Erasmus+ (2014–2020), którego celem było wspieranie edukacji, szkolenia, młodzieży i sportu w całej Europie. Idea mobilności zagranicznych – zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli – doskonale wpisała się w potrzeby i aspiracje naszej placówki, szczególnie w kontekście kształcenia zawodowego.

Pomysł udziału w programie zrodził się z inicjatywy Barbary Bujak, nauczycielki przedmiotów zawodowych, która marzyła o tym, by uczniowie technikum mieli szansę zdobywać doświadczenie zawodowe w europejskich przedsiębiorstwach. To ona zaproponowała Magdalenie Lisowskiej wspólne uczestnictwo w szkoleniu dotyczącym Erasmusa i podjęcie próby napisania pierwszego wniosku projektowego. Choć zadanie wymagało ogromnego zaangażowania, determinacji i nauczenia się procedur wnioskowania o środki unijne, to entuzjazm i wiara w sukces przeważyły nad obawami.

[1] Materiał opracowała p. Barbara Bujak

Już pierwszy projekt zakończył się sukcesem – szkoła uzyskała grant. W roku szkolnym 2014/2015 pierwszym partnerem szkoły została hiszpańska firma IES Consulting, dzięki której nawiązaliśmy współpracę z wyjątkowym miejscem – gospodarstwem rolnym Can Sala w Katalonii. Było to rodzinne gospodarstwo o charakterze ekologicznym, łączące produkcję roślinną i hodowlę zwierząt z działalnością agroturystyczną. Oprócz produkcji zdrowej żywności oferowało ono gościom z Barcelony i okolic możliwość odpoczynku na łonie natury i doświadczenia życia wiejskiego w tradycyjnym hiszpańskim stylu. Koordynator projektu, Barbara Bujak, nawiązała bezpośrednią współpracę z właścicielami Can Sala, co sprawiło, że przez kolejne dwa lata uczniowie technikum agrobiznesu odbywali tam swoje praktyki zawodowe. To właśnie w Hiszpanii młodzież po raz pierwszy zetknęła się z ekologiczną produkcją, innym stylem pracy oraz inną kulturą życia codziennego. Dla wielu uczniów był to pierwszy pobyt za granicą – przełamywali bariery językowe, uczyli się samodzielności i otwartości na świat.

Kolejnym partnerem była portugalska firma Casa da Educação – Sapere Aude z Lizbony, z którą zrealizowano roczny projekt. Praktyki zawodowe odbywali tam zarówno uczniowie technikum agrobiznesu, jak i informatyki. Dzięki temu szkoła po raz pierwszy otworzyła możliwość udziału w Erasmusie także dla uczniów z kierunku technicznego niezwiązanego z rolnictwem.

Następny ważny krok nastąpił w roku 2016, kiedy podjęto decyzję o rozpoczęciu współpracy z partnerem z północnej Portugalii. Była to firma WE ARE Lda**.** z miejscowości Póvoa de Varzim, w okolicach Porto. Ta współpraca trwa do dziś i stała się fundamentem kolejnych projektów Erasmus+. Obecnie to właśnie w ramach tej kooperacji uczniowie kierunków technik logistyk i technik informatyk odbywają swoje praktyki zawodowe w portugalskich przedsiębiorstwach. W tym czasie koordynator Magdalena Lisowska odeszła na emeryturę i jej miejsce w projektach zajęła Katarzyna Gołębiowska (nauczyciel języka angielskiego), która już od początku brała udział w działaniach projektowych. Pomagała w tłumaczeniach i pisaniu wniosków. Obecnie dalej pełni ona funkcję koordynatora i wspiera głównego koordynatora Barbarę Bujak w działaniach projektowych.

W ten sposób przez lata szkoła zbudowała solidne podstawy swojej przygody z Erasmus+. Od pierwszych, pełnych emocji wyjazdów do Katalonii, przez nowe doświadczenia w Lizbonie, aż po długofalową współpracę w północnej Portugalii – każdy kolejny krok wzmacniał pozycję

szkoły jako placówki otwartej na Europę i dbającej o rozwój zawodowy oraz osobisty swoich uczniów.

A. Erasmus+ – idea i znaczenie

Program Erasmus+ od początku swojego istnienia miał ambicję odpowiadać na najważniejsze wyzwania współczesnej edukacji. Powstał, aby wspierać kraje uczestniczące w budowaniu nowoczesnego systemu kształcenia, w którym kluczową rolę odgrywa uczenie się przez całe życie, rozwój kompetencji i inwestowanie w kapitał społeczny.

Dla Szkoły program Erasmus+ stał się nie tylko możliwością, ale wręcz odpowiedzią na potrzeby, które od dawna były widoczne wśród uczniów i nauczycieli. Z jednej strony – młodzież poszukiwała okazji, by zdobywać praktyczne doświadczenie zawodowe i zwiększać swoje szanse na rynku pracy. Z drugiej – nauczyciele chcieli podnosić jakość kształcenia zawodowego i szukać innowacyjnych rozwiązań, które pozwoliłyby im rozwijać kompetencje dydaktyczne. Program otworzył „drzwi" do Europy, umożliwiając kontakt z nowymi metodami pracy, zróżnicowanymi środowiskami zawodowymi i odmiennymi kulturami. Stał się także szansą na wyrównywanie szans edukacyjnych – dla wielu uczniów był to pierwszy wyjazd za granicę, często pierwszy lot samolotem czy pierwsza okazja do komunikowania się w języku obcym w środowisku pracy. Znaczenie programu nie ogranicza się jednak tylko do samej mobilności. Erasmus+ zmienia sposób, w jaki patrzymy na szkołę. To już nie tylko miejsce zdobywania wiedzy teoretycznej, ale także instytucja, która przygotowuje młodych ludzi do funkcjonowania w dynamicznym, globalnym świecie. Każdy projekt, każda mobilność to kolejny krok w stronę otwierania naszej społeczności szkolnej na Europę, a zarazem w stronę podnoszenia prestiżu szkoły w regionie. Pierwsze trzy lata uczestnictwa w Erasmusie były więc czasem intensywnego uczenia się – zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli. To właśnie wtedy powstawały procedury organizacyjne, zdobywaliśmy doświadczenie w pracy z partnerami zagranicznymi i uczyliśmy się, jak najlepiej wspierać młodzież w wyjazdach. Był to okres, w którym zbudowaliśmy mocne fundamenty pod przyszłe sukcesy, a zarazem przekonaliśmy się, że Erasmus+ nie jest jednorazową przygodą, lecz długofalowym procesem zmieniającym oblicze szkoły.

B. Erasmus+ w nowej perspektywie 2021-2027

Nowa perspektywa finansowa Unii Europejskiej na lata 2021–2027 przyniosła kolejne szanse i ułatwienia dla szkół, które od lat realizowały projekty Erasmus+. Jednym z najważniejszych osiągnięć naszej szkoły było uzyskanie akredytacji Erasmus+, swoistego „biletu wstępu" do programu. Akredytacja potwierdziła doświadczenie i kompetencje szkoły w zakresie organizowania mobilności zagranicznych oraz zagwarantowała coroczny dostęp do środków unijnych bez konieczności każdorazowego składania pełnego wniosku projektowego. Dzięki temu mogliśmy skupić się nie tylko na pisaniu dokumentów, ale przede wszystkim na jakości organizowanych mobilności i dalszym rozwoju kierunków kształcenia.

Nowa edycja Erasmusa była odpowiedzią na wyzwania współczesności. Po okresie pandemii COVID-19 program szczególny nacisk położył na cyfryzację, zielone kompetencje oraz zrównoważony rozwój. Nasza szkoła doskonale wpisała się w te priorytety, rozszerzając ofertę mobilności o kierunki techniczne – przede wszystkim technik logistyk i technik informatyk. Staże w Portugalii organizowane we współpracy z firmą WE ARE Lda. stały się ważnym elementem kształcenia zawodowego. Uczniowie odbywali praktyki w przedsiębiorstwach z branży transportu, magazynowania, IT i obsługi klienta, poznając standardy pracy charakterystyczne dla Unii Europejskiej. Dzięki akredytacji możliwe było również zapewnienie większej stabilności finansowej i organizacyjnej – szkoła mogła planować mobilności z wyprzedzeniem, a uczniowie mieli gwarancję, że program Erasmus+ będzie dostępny także w kolejnych latach.

Warto podkreślić, że akredytacja to nie tylko formalność, ale także zobowiązanie do utrzymania wysokiej jakości projektów. Każda mobilność musi spełniać określone standardy, a szkoła zobowiązana jest do monitorowania postępów uczniów i efektów ich praktyk. To sprawiło, że program Erasmus+ stał się integralną częścią pracy dydaktycznej i wychowawczej naszej placówki. Nowa perspektywa 2021–2027 pozwoliła nam nie tylko kontynuować wcześniejsze działania, ale także nadała im nową dynamikę. Erasmus+ w naszej szkole stał się czymś trwałym i rozpoznawalnym – elementem budującym prestiż, przyciągającym uczniów i rodziców oraz wzmacniającym pozycję szkoły w środowisku lokalnym i międzynarodowym.

C. Wpływ projektów na uczniów

Największym beneficjentem programu Erasmus+ są bez wątpienia uczniowie. To oni, dzięki mobilnościom zagranicznym, zdobywają doświadczenia, które w ogromnym stopniu wpływają na ich rozwój zawodowy i osobisty. Dla wielu młodych ludzi wyjazd na praktyki jest pierwszym spotkaniem z pracą zawodową w rzeczywistych warunkach. Dzięki współpracy z partnerami zagranicznymi uczniowie trafiali do firm transportowych, z gospodarką magazynową, rolniczych czy informatycznych, gdzie mieli okazję uczyć się zawodu od praktyków, często przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii i narzędzi. To, czego uczą się w szkolnych pracowniach, mogą skonfrontować z realnym rynkiem pracy – sprawdzić swoje umiejętności, a przy tym nabyć nowych kompetencji.

Nie mniej ważny jest rozwój kompetencji językowych i społecznych. Uczniowie muszą porozumiewać się w języku angielskim, czasem także w języku kraju goszczącego. Pierwsze dni bywają trudne – pojawia się stres, niepewność, a czasem nawet bariera komunikacyjna. Jednak z każdym dniem młodzież nabiera pewności siebie, zaczyna swobodniej rozmawiać, a pod koniec praktyk wielu uczniów zaskakuje samych siebie, odkrywając, że potrafią płynnie prowadzić rozmowy z pracownikami zagranicznych firm.

Erasmus+ to także szkoła samodzielności i odpowiedzialności. Młodzi ludzie uczą się organizacji dnia, zarządzania własnym czasem, podejmowania decyzji i współpracy w grupie. Dla wielu z nich jest to pierwszy dłuższy pobyt poza domem rodzinnym, wymagający dojrzałości i radzenia sobie w nowych sytuacjach.

Nie można pominąć także doświadczeń kulturowych. Uczniowie poznali w Portugalii czy Hiszpanii życie codzienne, odkrywali tradycje, kuchnię, sposób spędzania wolnego czasu, a przy okazji uczyli się otwartości i tolerancji. Wizyta w innym kraju to często pierwsze spotkanie z wielokulturowością – zetknięcie z różnorodnością, która uczy szacunku i poszerza horyzonty. Z perspektywy lat widać wyraźnie, że Erasmus+ realnie wpływa na losy młodych ludzi, dając im przewagę konkurencyjną na rynku pracy i poczucie, że są obywatelami Europy.

D. Wpływ projektów na nauczycieli i szkołę

Choć to uczniowie są głównymi uczestnikami i beneficjentami programu Erasmus+, nie sposób pominąć znaczenia projektu dla nauczycieli i całej szkoły. To właśnie zaangażowanie kadry sprawiło, że idea z 2014 roku rozwinęła się w jeden z filarów działalności naszej placówki.

Dla nauczycieli udział w Erasmusie oznaczał nie tylko opiekę nad uczniami podczas mobilności, ale również okazję do własnego rozwoju zawodowego. Wyjazdy zagraniczne pozwoliły pedagogom na:

- poznanie nowych metod nauczania oraz sposobów kształcenia praktycznego stosowanych w innych krajach,
- wymianę doświadczeń z instruktorami praktycznej nauki zawodu z Hiszpanii i Portugalii,
- doskonalenie kompetencji językowych, które w codziennej pracy stawały się coraz bardziej niezbędne,
- rozwijanie umiejętności organizacyjnych i pracy projektowej.

Nauczyciele, którzy brali udział w mobilnościach, wracali z nich z nową energią i inspiracjami, które wdrażali na zajęciach w szkole. Dzięki temu proces nauczania stawał się bardziej nowoczesny i dostosowany do realiów europejskiego rynku pracy.

Dla całej szkoły Erasmus+ okazał się czymś więcej niż tylko projektem edukacyjnym.

- Wzrosła rozpoznawalność placówki w regionie – rodzice i uczniowie coraz częściej postrzegali szkołę jako instytucję nowoczesną, otwartą na świat i stwarzającą młodzieży wyjątkowe możliwości rozwoju.
- Erasmus+ stał się również ważnym narzędziem promocji szkoły – informacja o zagranicznych praktykach skutecznie przyciągała kandydatów do technikum.
- Wzmocniła się także pozycja szkoły w środowisku lokalnym – mobilności unijne były powodem do dumy i pokazywały, że nasza placówka potrafi skutecznie pozyskiwać środki i realizować duże projekty międzynarodowe.

Nie można też zapominać o tym, że udział w Erasmusie wymagał od całej społeczności szkolnej pracy zespołowej. Wnioski projektowe, organizacja mobilności, opieka nad uczniami – wszystko to było możliwe tylko dzięki współpracy wielu osób. Erasmus+ zintegrował grono pedagogiczne wokół wspólnego celu, jakim jest rozwój uczniów i podnoszenie jakości kształcenia. Początki nie były łatwe – program stawiał konkretne wymagania formalne, a przygotowanie dokumentacji wymagało nie tylko wiedzy merytorycznej, ale i determinacji. Jednak od samego początku w zespole panowało przekonanie, że warto podjąć to wyzwanie, bo stawką było otwarcie przed uczniami drzwi do Europy i stworzenie im szans, o których wcześniej mogli tylko marzyć.

Każdy projekt, nawet najbardziej udany, wiąże się z wyzwaniami. Nie inaczej było w przypadku Erasmusa w naszej szkole. Pierwszym i podstawowym wyzwaniem były procedury formalne i dokumentacja. Tworzenie wniosków, raportów i dokumentacji wymagało od koordynatorów i całego zespołu ogromnej dokładności i cierpliwości. Każdy szczegół miał znaczenie, a błędy formalne mogły skutkować odrzuceniem projektu lub problemami w rozliczeniu. Z czasem szkoła zdobyła doświadczenie i wypracowała sprawne procedury, jednak początki były trudne i pełne niepewności.

Kolejną trudnością były bariery językowe. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele musieli zmierzyć się z koniecznością komunikacji w języku obcym. Pierwsze wyjazdy pokazały, jak duży stres wiąże się z rozmową w obcym języku w realnym środowisku pracy. Jednak to właśnie przełamywanie tych barier stało się jednym z najcenniejszych efektów mobilności – uczniowie i nauczyciele uświadamiali sobie, że język nie jest przeszkodą nie do pokonania, lecz narzędziem, które otwiera drzwi do świata.

Istotnym wyzwaniem była również organizacja logistyczna wyjazdów. Zapewnienie transportu, zakwaterowania, wyżywienia i odpowiednich miejsc praktyk wymagało koordynacji z partnerami zagranicznymi i dopilnowania setek drobiazgów. Każda mobilność to wielomiesięczne przygotowania i praca zespołu ludzi.

Nie sposób nie wspomnieć o szczególnym okresie, jakim była pandemia COVID-19. W latach 2020–2021 wiele projektów zostało ograniczonych lub musiało być realizowanych w zmienionej formie. Część mobilności odbyła się w mniejszej skali, a przygotowania wymagały dodatkowych procedur sanitarnych i zabezpieczeń. Był to czas, który wystawił Erasmus+ na

ciężką próbę, ale jednocześnie pokazał determinację szkoły i jej partnerów. Dzięki wspólnemu wysiłkowi udało się kontynuować wyjazdy, choć w ograniczonej formie.

Mimo tych wszystkich trudności, każde wyzwanie przynosiło cenne doświadczenie. Z biegiem lat szkoła nauczyła się lepiej radzić sobie z zarządzaniem projektami, logistyka stała się bardziej przewidywalna, a bariery językowe – coraz łatwiejsze do pokonania. Dziś możemy z pełnym przekonaniem powiedzieć, że Erasmus+ nie tylko rozwija uczniów i nauczycieli, ale także uczy całą społeczność szkolną, jak radzić sobie z wyzwaniami i konsekwentnie dążyć do celu.

E. Najważniejsze osiągnięcia

Dziesięć lat realizacji projektów Erasmus+ to czas wielu sukcesów i osiągnięć, które na stałe wpisały się w historię szkoły.

Najważniejszym osiągnięciem jest fakt, że Erasmus+ stał się integralną częścią życia szkoły – zarówno uczniowie, jak i nauczyciele postrzegają go jako naturalny element edukacji zawodowej. Zagraniczne praktyki nie są już czymś wyjątkowym i sporadycznym, lecz stałym punktem w kalendarzu szkolnym.

Na przestrzeni lat udało się:

- poszerzyć ofertę mobilności – początkowo program był skierowany do uczniów technikum agrobiznesu, a obecnie obejmuje także kierunki techniczne, takie jak informatyk i logistyk,
- zbudować trwałe partnerstwa międzynarodowe – zwłaszcza z portugalską firmą WE ARE Lda., z którą współpraca trwa do dziś,
- zwiększyć kompetencje kadry pedagogicznej, która dzięki mobilnościom zdobywa nowe doświadczenia zawodowe, językowe i organizacyjne,
- podnieść prestiż szkoły w regionie – informacja o corocznych zagranicznych praktykach stała się ważnym argumentem dla uczniów i rodziców wybierających naszą placówkę.

F. Podsumowanie i projekty

Dziesięć lat działalności Erasmus+ w naszej szkole to nie tylko liczby i kwoty, ale przede wszystkim historie uczniów i nauczycieli, którzy dzięki mobilnościom mogli rozwijać swoje

pasje, zdobywać doświadczenia zawodowe i odkrywać świat. Jednak aby pokazać skalę działań, warto przedstawić także dane liczbowe:

Rok	Kraj	Pozyskana kwota	Ilość uczniów	Ilość nauczycieli
2014/2015	Hiszpania	48 974 euro	20 technik agrobiznesu	2
2016 - 2018	Hiszpania i Portugalia	102 570 euro	20 technik agrobiznesu 20 technik informatyk	7
2018/2019	Portugalia	28 464 euro	10 Technik informatyk	2
2020/2021	Portugalia	60 024 euro	11 Technik logistyk 11 technik informatyk	3
2021/2022	Portugalia	60 332 euro	10 Technik logistyk 10 technik informatyk	4
2022/2023	Portugalia	49 648 euro	14 Technik logistyk	4

			3 technik informatyk	
2023/2024	Portugalia	55 766 euro	6 Technik logistyk 10 technik informatyk	4
2024/2025	Portugalia	63 096 euro	7 Technik logistyk 10 technik informatyk	3

Łącznie:

- pozyskana kwota: 468 874 euro (około 2 mln zł),
- liczba uczniów biorących udział w mobilnościach: 162,
- liczba mobilności nauczycieli: 29.

Na tym jednak nasza historia się nie kończy. Szkoła otrzymała kolejne dofinansowanie na rok szkolny 2025/2026 w wysokości 72 645 euro, dzięki któremu 21 uczniów będzie mogło odbywać zagraniczne staże w portugalskich przedsiębiorstwach.

Te liczby pokazują, jak ogromne znaczenie ma Erasmus+ dla naszej szkoły. To nie tylko inwestycja w rozwój zawodowy młodzieży, ale także w przyszłość całej społeczności. Uczniowie zyskują pewność siebie, kompetencje i doświadczenie, które otwierają im drzwi do lepszej kariery. Nauczyciele rozwijają warsztat i inspirują się nowymi metodami. A szkoła jako całość umacnia swoją pozycję, budując reputację placówki nowoczesnej, europejskiej i otwartej na świat.

Przed nami kolejne lata pełne wyzwań i nowych projektów. Dotychczasowe doświadczenia pozwalają nam patrzeć z optymizmem w przyszłość – jesteśmy gotowi, by dalej rozwijać Erasmus+, bo wiemy, że każdy wyjazd, każde zdobyte doświadczenie i każda przełamana bariera językowa czy kulturowa procentują w przyszłości naszych uczniów i nauczycieli. Erasmus+ to nie tylko program – to część naszej szkolnej tożsamości.

Analizując ostatnią dekadę Barbara Bujak, koordynator projektu Erasmus+, tak napisała: *Kiedy dziś spoglądam na te dziesięć lat z Erasmus+, mam poczucie ogromnej dumy, ale i świadomość, jak wielkim wyzwaniem była ta droga. Każdy projekt to setki godzin pracy i czasu prywatnego. Erasmus+ to nie jest przedsięwzięcie, które kończy się w chwili złożenia wniosku. To ciągła odpowiedzialność: za uczniów, za partnerów, za szkołę. To stan ciągłej gotowości i czujności gdy pojawia się problem, to obciążenie i stres, gdy trzeba rozwiązać sytuację kryzysową, to setki kilometrów od domu. Ale jednocześnie i radość, kiedy widzi się uśmiech ucznia, który po raz pierwszy uwierzył w siebie i swoje możliwości. Były momenty trudne – problemy z dokumentacją, opóźnienia samolotów, nagłe zmiany organizacyjne. Ale zawsze powtarzam sobie, że warto, bo każdy projekt zmienia życie młodych ludzi. Właśnie to daje mi siłę, by podejmować kolejne wyzwania. Ogromną rolę w tej pracy odgrywają ludzie, z którymi współpracowałam. Koordynator wspomagający, Katarzyna Gołębiowska a wcześniej Magdalena Lisowska. Zawsze mogłam liczyć na ich pomoc, radę i wsparcie. Ich zaangażowanie i opanowanie w trudnych chwilach są dla mnie bezcenne. Nieocenione było także wsparcie dyrektora szkoły Wojciecha Kobrynia. Jego otwartość, życzliwość i dobra rada towarzyszyły mi przez cały czas. Pan dyrektor nie tylko wspierał mnie organizacyjnie, ale również uczestniczył w wizytach studyjnych, monitorując przebieg staży zawodowych. Jego obecność dawała uczniom poczucie bezpieczeństwa, a mnie – pewność, że idziemy w dobrym kierunku. Ogromne znaczenie miała także praca księgowej, Małgorzaty Pluty. To ona z niezwykłą skrupulatnością dbała o każdy szczegół finansowy – od wyliczeń budżetu, przez realizację płatności, aż po rozliczenia końcowe. Wielokrotnie służyła mi radą i wsparciem, a dzięki jej zaangażowaniu mogłam być spokojna o stronę finansową projektów. Warto dodać, że wraz z dyrektorem odbyła wizytę studyjną, aby zobaczyć jak realizowane są praktyki i jak wydatkowane są środki unijne – to pokazuje jej profesjonalizm i troskę o każdy szczegół. Nie mogę też zapomnieć o nauczycielach, którzy aktywnie włączali się w przygotowania do mobilności. To oni prowadzili zajęcia językowe z angielskiego (Katarzyna Gołębiowska, Anna Zych), portugalskiego (Katarzyna Gołębiowska) i hiszpańskiego (instytucja zewnętrzna), przygotowywali uczniów kulturowo (Anna Rosińska) i pedagogicznie (Ryszarda Wiśniewska-*

Paluch i Ewa Mikitów), opiekowali się młodzieżą podczas wyjazdów i wspierali w trudnych chwilach: Katarzyna Zychla, Jerzy Sosonowski, Katarzyna Gołębiowska, Paweł Weliczko, Iwona Król, Bożena Południak, Małgorzata Janicka, Edyta Puchalska. To także oni pomagali w prowadzeniu dokumentacji projektowej, bez której Erasmus+ nie mógłby funkcjonować. Dziś, po dziesięciu latach, wiem, że Erasmus+ to nie moja indywidualna praca, ale dzieło całego zespołu. Każda osoba, która dołożyła swoją cegiełkę – przyczyniła się do sukcesu tych projektów. Dlatego z tego miejsca chciałabym serdecznie podziękować wszystkim zaangażowanym – dyrekcji, nauczycielom, księgowości, rodzicom i przede wszystkim uczniom. Właśnie dzięki nim Erasmus+ w naszej szkole nie jest tylko projektem, ale piękną, żywą historią o rozwoju, odwadze i otwieraniu się na świat. Nie sposób też pominąć w podziękowaniach organu prowadzącego - Powiatu Oleśnickiego, który od samego początku wspierał nasze działania. Warto przypomnieć, że projekty Erasmus+ w pierwszej fazie realizacji są finansowane jedynie w 80%, a brakujące 20% zabezpiecza organ prowadzący szkołę. To ogromne wsparcie i dowód zaufania, bez którego nie moglibyśmy rozpocząć mobilności. Po zakończeniu projektów środki te wracają do powiatu, ale dla nas kluczowe było to początkowe zaangażowanie i wiara w powodzenie naszych działań. Dlatego serdecznie dziękuję władzom powiatu oleśnickiego za otwartość, życzliwość i stałe wsparcie – dzięki niemu nasi uczniowie mogą od dziesięciu lat korzystać z europejskich możliwości rozwoju".

Kolejnym kierunkiem cieszącym się dość dużym powodzeniem i zainteresowaniem w Szkole było otwarcie Liceum Ogólnokształcącego o profilu mundurowym, które powstało w 2015 r. Co więcej od 1 IX 2026 r utworzono Oddział Przygotowania Wojskowego pod auspicjami Ministerstwa Obrony Narodowej.

5.5. Klasa mundurowa w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Bierutowie

Klasa mundurowa została utworzona w roku 2015 r. jako reakcja na zachodzące zmiany w różnych dziedzinach życia, które stawiają przed współczesną szkołą wyzwanie szukania nowych rozwiązań edukacyjnych i wychowawczych [2]. Tradycyjne metody nauczania i wychowania bywają niewystarczające i coraz częściej szkoły czynią nowe kroki aby sprostać oczekiwaniom klientów szkoły tj. uczniom i ich rodzicom.

Klasa mundurowa przez dwa pierwsze lata 2015 – 2017 funkcjonowała jako innowacja pedagogiczna, wtedy jeszcze w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Reymonta w Bierutowie ,a obecnie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych i jest odpowiedzią na oczekiwania młodzieży naszego regionu.

[2] Materiał przygotowany przez p. Edytę Puchalską

Od roku 2015 r. organ prowadzący – Starostwo Powiatowe w Oleśnicy - opłaca 2 godziny w tygodniu przedmiot – edukacja wojskowa oraz wszelkie wyjazdy klas mundurowych do jednostek wojskowych i na obozy, które rokrocznie organizujemy przy pomocy Akademii Wojsk Lądowych we Wrocławiu.

Ogromnym wsparciem w zakresie wprowadzenia innowacji pedagogicznej była w 2015 r. nawiązana współpraca z Wyższą Oficerską Szkołą Wojsk Lądowych (obecnie Akademią Wojsk Lądowych) we Wrocławiu, również z Wojskową Komendą Uzupełnień we Wrocławiu (obecnie Wojskowe Centrum Rekrutacji we Wrocławiu) i innymi instytucjami mundurowymi, służbami ratowniczymi, zawarte z tymi instytucjami „Porozumienie o współpracy" i pozyskiwane informacje na temat zapotrzebowania na wykwalifikowanych pracowników w tym obszarze zawodowym. Na przestrzeni lat oczywiście nawiązaliśmy dużo więcej kontaktów m.in. 2 Kompania Regulacji Ruchu w Oleśnicy, 10 Pułk Dowodzenia we Wrocławiu (obecnie 10 Brygada Łączności), Żandarmeria Wojskowa w Żaganiu oddział we Wrocławiu, z którymi na stałe utrzymujemy relacje.

Utworzenie „Klasy Mundurowej" uwzględnia więc zainteresowania młodzieży, potrzeby środowiskowe, zapotrzebowanie rynku pracy i brak tego typu klas w okolicy.(przez cały czas do roku 2026 - jedyna w powiecie).

Bezpieczeństwo narodowe jest obecnie najwyższą potrzebą i wartością narodu polskiego oraz głównym celem działania państwa, dlatego też zajęcia edukacyjne mające na celu przygotowanie człowieka jako jednostki do życia w zbiorowości ludzkiej w sytuacjach jego zagrożenia, bez względu na wykonywany zawód i zajmowane miejsce w hierarchii społecznej, jest tak ważnym elementem kształcenia.

Innowacja pedagogiczna o nazwie „ Edukacja Mundurowa", to nie tylko kuźnia kadr dla wojska i innych instytucji mundurowych, ale także dobre przygotowanie do egzaminów kwalifikujących do pracy w tych zawodach (teoretycznych i sprawnościowych), oraz doskonała szkoła wychowania obywatelskiego poprzez kształtowanie właściwych postaw obywatelskich, umożliwiająca zaszczepienie dyscypliny, uczciwości i patriotyzmu, umiejętności współpracy w zespole czy rozwój sprawności fizycznej. To budowanie przekonania o szczególnej funkcji społecznej służb mundurowych.

Zmiany kulturowe skutkują negacją dotychczasowych autorytetów, brakiem mocnych fundamentów w tradycyjnych środowiskach wychowawczych (co powoduje między innymi rozluźnienie dyscypliny wśród młodzieży), brakiem wyraźnych i adekwatnych dla nich norm i zasad, wzrostem obserwowanych zachowań agresywnych. Klasa Mundurowa to metoda na, przynajmniej w części, wsparcie właściwego kształtowania postaw – w sposób akceptowany przez deklarującą się młodzież.

Nauka w Klasie Mundurowej w Liceum Ogólnokształcącym, daje możliwość uzyskania matury, stwarza szansę zdrowej rywalizacji poprzez wyjście poza ramy obowiązującego szkolnego systemu oceniania oraz dodatkową motywację, w postaci określonego Regulaminem, umundurowania. To możliwość zdobywania kolejnych stopni awansu, wiedzy, umiejętności i postaw, które będą stanowić podstawowy składnik kwalifikacji zawodowych, a później - realizacji zadań pracowników wojska, straży, policji.

A. Opis nowatorskich rozwiązań programowych, metodycznych, organizacyjnych

Klasa Mundurowa Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Władysława Reymonta w Bierutowie przeznaczona jest dla uczniów zainteresowanych dalszym kształceniem i pracą w resortach mundurowych. Nowatorskie rozwiązania programowe i organizacja obejmują wdrożenie programu „Edukacja Mundurowa" zgodnego z rozporządzenie MON. Ma również miejsce integracja treści na innych przedmiotach, wspomaganie działań w ramach innowacji. Absolwenci Klasy Mundurowej otrzymają dyplom ukończenia klasy wojskowej i wpis o odbytych zajęciach wojskowych.

W ramach zajęć edukacji wojskowej szkoła oferuje:

- uzyskanie certyfikatu w zakresie ratownictwa przedmedycznego,

- naukę strzelania,

- zajęcia wychowania fizycznego przygotowujące do testów sprawnościowych na wyższe uczelnie mundurowe,

- wycieczki zawodowe i obozy sprawnościowe.

Program innowacji stworzy nowy system wychowania i kształcenia poprzez ścisłe powiązanie wyników nauczania i zachowania z uzyskaniem kolejnego stopnia awansu, a elementem wyróżniającym uczniów tych oddziałów jest mundur. Uczniowie Klasy Wojskowej posiadają takie same prawa i obowiązki jak pozostali uczniowie szkoły.

Uczniowie Klasy Wojskowej z chwilą rozpoczęcia nauki w klasie mają nadawane stopnie awansu. Kolejne stopnie nadawane są po każdym półroczu, a uzyskanie kolejnego stopnia uzależnione będzie od ocen z zachowania i realizowanych przedmiotów nauczania, w szczególności z zajęć edukacji wojskowej i wychowania fizycznego, w klasyfikacji semestralnej lub rocznej, przy czym ocena z zachowania nie może być niższa niż dobra, a uczeń nie może mieć oceny niedostatecznej. Uczniowie Klasy Wojskowej, z racji pełnionej roli reprezentacyjnej są obecni podczas ważnych uroczystości, świąt państwowych, to uczniowie o wysokim morale. Noszony mundur jest elementem równie wyróżniającym, co i zobowiązującym.

B. Utworzenie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Oddziału Przygotowania Wojskowego (OPW)

Na Radzie Pedagogicznej w dn. 20.12.2024 r. koordynator klas wojskowych ppłk rez. Wojciech Czerechowski przedstawił radzie cele i założenia funkcjonowania klas wojskowych w szkole. Rada Pedagogiczna Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Bierutowie jednogłośnie i pozytywnie zaopiniowała wniosek o utworzenie w Liceum Ogólnokształcącym oddziału o profilu wojskowym, co zostało odnotowane w protokole Rady Pedagogicznej nr 5/2024/2025.

Następstwem było złożenie w dn. 13.01. 2025 r. do Ministerstwa Obrony Narodowej wniosku o zezwolenie na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego. Celem realizowanego

programu szkolenia będzie kształtowanie postaw obronnych i patriotycznych młodzieży oraz wzmacnianie szacunku do symboli narodowych i wojskowych, historii i tradycji orężnych SZRP, zdobycie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej oraz przygotowanie uczniów do pełnienia różnych rodzajów służby wojskowej oraz kształtowanie kompetencji przydatnych w służbie wojskowej oraz zdolności obronnych. Dzięki temu promowana będzie obronność i Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej oraz wspierany system odbudowy rezerw osobowych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. Kształcenie w oddziale przygotowania wojskowego przyczyni się do upowszechnienia wiedzy z zakresu zagadnień obronno-ochronnych wśród społeczności szkolnej i środowiska lokalnego. Uczniowie nabędą umiejętności racjonalnego zachowania w obliczu zagrożeń militarnych i niemilitarnych (np. klęsk żywiołowych) oraz będą przygotowani do świadomego i efektywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach obronnych państwa. Program szkolenia zasadniczego będzie realizowany w klasach I-III liceum ogólnokształcącego oraz w trakcie obozu szkoleniowego w klasie IV liceum ogólnokształcącego. Minimalna liczba godzin zajęć realizowanych w ramach programu szkolenia w liceum ogólnokształcącym będzie wynosiła:

1) w klasie I - 65 godzin zajęć, w tym 30 godzin zajęć teoretycznych i 35 godzin zajęć praktycznych;

2) w klasie II - 65 godzin zajęć, w tym 20 godzin zajęć teoretycznych i 45 godziny zajęć praktycznych;

3) w klasie III – 65 godzin zajęć, w tym 15 godzin zajęć teoretycznych i 50 godzin zajęć praktycznych;

4) w klasie IV – 70 godzin, w tym 5 godzin zajęć teoretycznych, 15 godzin zajęć praktycznych i 50 godzin zajęć praktycznych realizowanych w trakcie obozu szkoleniowego.

W czasie zajęć praktycznych realizowanych przez patronacką jednostkę wojskową tj. Centrum Wojsk Inżynieryjnych i Chemicznych we Wrocławiu opiekę nad uczniami oddziału przygotowania wojskowego będzie sprawował nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły. W celu wzbogacenia treści nauczania oraz korelacji pomiędzy kształceniem ogólnym, a szkoleniem wojskowym wprowadzono treści programowe szkolenia wojskowego szczególnie do przedmiotu wychowanie fizyczne. Dodatkowo w szkole realizuje się przedmiot uzupełniający historia oręża polskiego w wymiarze 1 godzina tygodniowo.

Dodatkowo podejmiemy działania polegające na:

1.udziale w uroczystościach o charakterze patriotycznym, religijnym i wojskowym,

2. udziale w zajęciach z samoobrony,

3. corocznych obozach szkoleniowych,

4. udziale w zajęciach z pierwszej pomocy przedmedycznej

Program innowacji stworzył nowy system wychowania i kształcenia poprzez ścisłe powiązanie wyników nauczania i zachowania z uzyskaniem kolejnego stopnia awansu, a elementem wyróżniającym uczniów tych oddziałów jest mundur. Uczniowie Klasy Wojskowej posiadają takie same prawa i obowiązki jak pozostali uczniowie szkoły.

Uczniowie Klasy Wojskowej z chwilą rozpoczęcia nauki otrzymują tytuł Kadeta. Z racji pełnionej roli reprezentacyjnej są obecni podczas ważnych uroczystości państwowych i szkolnych w roli asysty honorowej czy wystawianej przez szkołę kompanii honorowej wraz z pocztem.

W Liceum Ogólnokształcącym im. Wł. Reymonta wchodzącym w skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Bierutowie podejmowane są liczne działania związane z kształtowaniem postaw patriotycznych i obywatelskich:

- Organizacja akademii poświęconych rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości oraz udział delegacji szkoły w gminnych obchodach świąt narodowych między innymi takich jak;
- Ślubowanie klas mundurowych;
- Coroczne wyjazdy klas wojskowych na obozy szkoleniowe;
- Wizyty i szkolenia w JGR czy Policji;
- Wyjazdy klas wojskowych do jednostek Wojskowych tj.: Akademii Wojsk Lądowych, 10. Wrocławskiej Brygady Łączności, 2. Kompanii Regulacji Ruchu w Oleśnicy;
- Udział w Akcji „Żonkile”;
- Udział w akcji „Mogiłę pradziada ocal od zapomnienia”;
- Kultywowanie tradycji – budowa poczucia tożsamości regionalnej – obchody dnia patrona LO – Władysława Reymonta;
- Coroczna organizacja apelu szkolnego „Żołnierze Wyklęci”;
- Organizacja działań proobywatelskich przez Wolontariat Szkolny;
- Zajęcia praktyczne z musztry, strzelania w 2 Kompanii Regulacji Ruchu w Oleśnicy;
- Zajęcia praktyczne z taktyki, musztry, w oparciu o obiekty trenażerowe i szkoleniowe AWL;
- Współpraca ze służbami mundurowymi – Wojsko, WCR, Żandarmeria Wojskowa, Straż Pożarna i Policja – organizacja spotkań uczniami dotyczącymi kariery zawodowej oraz specyfiki służby.
- Szkoła posiada podpisane porozumienie o współpracy między innymi z Akademią Wojsk Lądowych we Wrocławiu, WCR Wrocław, Żandarmerią Wojskowa - Żagań, Wrocław, 2. Kompanią Regulacji Ruchu w Oleśnicy.

Szkoła znajduje się w bezpośrednim sąsiedztwie obszaru leśnego, w którym mogą odbywać się zajęcia taktyczne. Zajęcia realizowane w ramach programu szkolenia będą odbywać się na terenie szkoły, patronackiej jednostki wojskowej oraz na terenie innych obiektów dostosowanych do formy, metod i tematyki zajęć określonych w programie szkolenia. Szkoła posiada nowoczesną bazę dydaktyczną. W szkole znajdują się odpowiednio sale komputerowe oraz dydaktyczne, wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny. I tak od 01.09.2025 r. szkoła w swoich murach rozpoczęła dalszą drogę związaną ze szkoleniem klas wojskowych przyjmując pierwszy rocznik klasy wojskowej do oddziału przygotowania wojskowego. W październiku 2025 r. dyrektor Szkoły Wojciech Kobryń podpisał porozumienie z Centrum

Szkolenia Wojsk Inżynieryjnych i Chemicznych we Wrocławiu, które objęło Szkołę swoją opieką merytoryczną i praktyczną.

5.6. Konkursy szkolne, powiatowe i wojewódzkie

Uczniowie ZSP Bierutów w dekadzie 2016-2026 brali udział w: XIV Ogólnopolskim Konkursie Poetyckim im. Gustawa Zielińskiego w Skąpem (Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna), Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych we Wrocławiu, Konkurs językowy on-line „Pokaż nam język" WSB Wrocław, III Powiatowym Konkursie Wiedzy Psychologicznej, Szkolny Konkurs Ortograficzny oraz w Powiatowym Konkursie o krajach anglojęzycznych w PCEiK w Oleśnicy, Poniższa tabela przedstawia konkursy i zajęte miejsca.

PRZEDMIOT, NAUCZYCIEL PROWADZĄCY	**NAZWA KONKURSU**	**LICZBA UCZNIÓW, MIEJSCE**
A. Bończuk- Wojczyszyn I. Król	XIV Ogólnopolski Konkurs Poetycki im. Gustawa Zielińskiego w Skąpem (Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna)	Jaworska Aleksandra
J. Wysocki Barbara Bujak	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych we Wrocławiu	**Blok agrobiznes:** 4 m - E. Rudzińska 4T Udział: A. Jaworska 4T **Blok prod. roślinna**: Finalista – A. Soter 4T Udział: M. Podczaszyński 4T **Blok prod. zwierzęca:** Udział: M.Lisik 3T

K. Gołębiowska E. Puchalska	Konkurs językowy on-line „Pokaż nam język” WSB Wrocław	**Język angielski etap 1:** Udział: A. Kozieł 1LO, O. Pożarska 1T, J. Paszkowska 1T, P.Chęciński 1LO, P. Nawrot 2T, K. Grabowski 3T, E. Rudzińska 4T, **Język niemiecki etap 1:** K. Kutowińska 1LO, D. Wypart 1T, J. Piwnik 1LO, P. Dec 1LO, A. Łytka 3T, A. Besz 3T, A. Szczepaniak 4T, J. Sobucka 4T, B. Strójwąs 4T; **Etap 2 - ogólnopolski :** D. Wypart 1T;
R.Wiśniewska-Paluch	III Powiatowy Konkurs Wiedzy Psychologicznej	Udział: A. Kozieł 1LO, N. Sobiesińska 2T
K. Gołębiowska	Powiatowy Konkurs o Krajach anglojęzycznych PCEiK Oleśnica	**Udział:** A. Kozieł 1LO, K. Barańska 1LO;
K. Gołębiowska	„Coolturalnie dookoła świata” Fundacja Freya	**Udział:** A. Kozieł 1LO, J. Paszkowska 1T;
A. Bończuk- Wojczyszyn I. Król	Szkolny Konkurs Ortograficzny	**1m -** A. Kozieł 1LO **2m -** M.Misiuna 2T **3m -** P. Nawrot 2T
R.Wiśniewska-Paluch	Szkolny Konkurs Wiedzy o Zdrowiu i Krwiodastwie	**1m -** M.Misiuna 2T **2m** - S. Mozgowiec 2T **3m** - K. Piątek 1LO

PRZEDMIOT, NAUCZYCIEL PROWADZĄCY	**NAZWA KONKURSU**	**LICZBA UCZNIÓW, MIEJSCE**
R.Wiśniewska-Paluch A. Rosińska	Szkolny Konkurs Wiedzy o HIV/AIDS	1m – K. Bogacka – 1LO 2m – M. Klat – 1T 3m – D. Lelas – 1T

Ks.D. Haszczuk	XXVII Olimpiada Teologii Katolickiej – Orędzie Fatimskie jako znak nadziei dany przez miłosiernego Ojca	Etap szkolny: 1m – N.Słotnicka – 1LO 2m – M. Grabowski – 1LO
A. Bończuk- .Wojczyszyn	X Dolnośląski Przegląd Twórczości Literackiej Dzieci i Młodzieży pod hasłem „A miało być tak pięknie”	N. Sobiesińska – 3T
M. Howis	XLI Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	Etap szkolny: blok produkcja zwierzęca Udział: R. Gąsior – 2T, J. Paszkowska – 2T, I. Kuźnik – 3T, N. Sobiesińska – 3T Etap II: R. Gąsior – 2T I. Kuźnik – 3T Blok produkcja roślinna Udział: M. Sikora – 2T, A. Skóra – 3T, M. Szymczyk – 3T,
M. Howis	Olimpiada Wiedzy z zakresu Bezpieczeństwa, Higieny i Prawa Pracy dla uczniów szkół rolniczych	Udział w etapie szkolnym: K. Dudek – 2T, R. Gąsior – 2T, M. Sikora – 2T, D. Dobosz – 3T, P. Nawrot – 3T, I. Kuźnik – 3T, W. Siuś – 3T, A. Skóra – 3T,

		Finaliści etapu wojewódzkiego: 1m - R. Gąsior – 2T, 2m - I. Kuźnik – 3T, 3m - A. Skóra – 3T,
M. Howis	XXXII Olimpiada Wiedzy Ekologicznej etap szkolny	Udział w etapie szkolnym: M. Dębski – 1LO, K. Łachwa – 1LO, Sz. Wojciechowski – 1LO, K. Kutowińska – 2LO, K. Pończocha – 1T, A. Czarnecka – 2T, K. Dudek – 2T, R. Gąsior – 2T, G. Lulko – 2T, O. Pożarska – 2T, M. Sikora – 2T, A. Skóra – 3T, M. Szymczyk – 3T
K.Łata R. Wiśniewska-Paluch	Wewnątrzszkolny Konkurs w ramach Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka "Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat"	1m - M. Woźnica - 4Ti
K.Łata	Konkurs "Oddal to wszystko, co szkodzi zdrowiu".	Film - M. Woźnica, R. Kazimierski - 4Ti

PRZEDMIOT, N-L PROWADZĄCY	**NAZWA KONKURSU**	**LICZBA UCZNIÓW, MIEJSCE**
Ryszarda Wiśniewska - Paluch	Gminny Turniej Wiedzy Pożarniczej "Młodzież zapobiega pożarom"	Udział w gminnym turnieju: M. Dębski, P. Jarosiński, K. Kwiecień, Sz. Wojciechowski - 3LO; P. Grad - 3T; Udział w powiatowym: Sz. Wojciechowski - 3LO; P. Grad - 3T;

Katarzyna Gołębiowska		Gminny Konkurs języka angielskiego	1m - K. Marcinkowska, K. Kalinowski, O. Mamczur - 1LO
Joanna Marczak		Konkurs Twórczości Scenicznej Młodych "Przekręt 2019"	wyróżnieni: N. Szylle - 2 LO "Problemy XXI wieku".
Iwona Król		Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Wędrówki szlakiem wartości".	1m - W. Skórka - 1T
Barbara Bujak		XLII Olimpiada Wiedzy i umiejętności Rolniczych blok agrobiznes	R. Gąsior - 4T zakwalifikował się do etapu okręgowego; udział: P. Mamczur - 3T
Marek Bińkowski		VII Powiatowy Konkurs Historyczny " O Polskę niepodległą. Opozycja demokratyczna w Polsce w latach 1956-1989".	3m - B. Piętos - 1LO 6m - J. Szczepański - 2LO 9m - K. Krzepina - 1LO
PRZEDMIOT, N-L PROWADZĄCY	**NAZWA KONKURSU**	**LICZBA UCZNIÓW, MIEJSCE**	
Maria Kaczyńska	Szkolny Konkurs Plastyczny – ,,BOHATER LITERACKI" - konkurs jest w trakcie rozstrzygnięcia Powiatowy Konkurs Plastyczny ,,JESIENNE FANTAZJE"	Udział uczniów	
Katarzyna Szczypkowska	Konkurs plastyczny na plakat profilaktyczny	**1m** – O. Iwaniec – 3 LOh,	

	"WOLNI OD UZALEŻNIE - organizator PSS-E w Oleśnicy	**2m** – Z. Kazimierowicz – 3 LOh, **3m** – M. Federenko – 3 LOh,
Anna Zych	Szkolny Konkurs z języka angielskiego	**I Etap szkolny:** A. Seweryńska - 3Tp, F. Markowski - 3Tp, M. Sędkowski - 3Tp, M. Federenko - 3LOh, Z. Kazimierowicz - 3LOh, M. Sapa - 3LOp; **II Etap szkolny:** 1 m – M. Sapa, 2 m – Z. Kazimierowicz, M. Federenko, 3 m- A. Seweryńska - 3Tp
Iwona Król	Szkolny Konkurs Ortograficzny	I m - A. Seweryńska - 3Tp, II m – M. Szymkiewicz- 4 T, III m - J. Pawelec - 3Tp,
Agnieszka Grusza Iwona Król	Szkolny Konkurs Plastyczno - Literacki ,,Bohaterowie naszych lektur"	I m – C. Klusko – 1 LOp, II m –W. Oleś – 2 LOp, III m- H. Wyrwas - 1LOp, **Wyróżnienia:** L. Kownacka 1 LOp, J. Błaszkiewicz – 1TIp, M. Mierzwa – 1 TIp, M. Maściuk – 1 TIp.
Maciej Howis	XXXVII Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – etap szkolny	Do etapu powiatowego zakwalifikowali się: W. Danik - 2 LOp 90% K. Moga - 2 LOh 82% K. Pluta - 1 TLp 80%

PRZEDMIOT, N-L PROWADZĄCY	**NAZWA KONKURSU**	**LICZBA UCZNIÓW, MIEJSCE**
Katarzyna Szczypkowska	IV Powiatowy konkurs wiedzy o HIV i AIDS pod hasłem ,,Nie daj szansy AIDS”	**Udział:** S. Wysmyk – 1LOw; M. Mąkosa – 1LOw; G. Zaręba – 1LOa; M. Flaczyk – 1LOa

Iwona Król Anna Jabłońska Maria Kaczyńska	Szkolny Konkurs fotograficzny „Moja szkoła w obiektywie”	1m – L. Kownacka 3 LOp, 2m – W. Oleś 4 LOp, 3m – K. Kłak 1 TIp, **Wyróżnienia:** K. Grodzińska – 1 LOa, M. Pietrzak, O. Cierach – 1 TL, C. Winowicz 1 TI;
Iwona Król Agnieszka Grusza Anna Jabłońska	XV Szkolny Konkurs Ortograficzny „Szukamy Mistrza Ortografii w szkole ”	1 m – M. Bosak – 2LOh, 2 m – W. Kobryń – 1LOw, 3 m – K. Kita – 4LOp.
Anna Zych	Olimpiada z j. angielskiego	**Udział** 17 ucz. z różnych klas.
Iwona Król Joanna Marczak Paweł Weliczko	Szkolny Konkurs „Patron literacki roku 2023 – Wisława Szymborska”– prezentacja multimedialna	1 m – N. Karasiewicz i M. Maszkiewska – 2LOh, 2 m – T. Nawrot – 1 LOb, 3 m – A. Tofil – 1LOb;
Iwona Król	Wojewódzki konkurs – „Wędrówki szlakiem wartości”	kategoria plastyczna – J. Czachor; kategoria literacka – M. Mojsiejew (rozstrzygnięcie konkursów w II semestrze)

Również w ciągu ostatnich 10 lat Szkoła kontynuowała uczestnictwo w programie IT-szkoła, który stanowił otwarty program 3-letnich studiów e-learningowych w zakresie teorii oraz zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT). Katarzyna Zychla (Łata), była opiekunem klas informatycznych 1, 2 i 3 TI podczas realizacji tego programu.

IT Szkoła to internetowy, otwarty program studiów e-learningowych w zakresie teorii oraz zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT). Program studiów został stworzony z myślą o wszystkich osobach, pragnących podwyższyć swoje kompetencje ICT w wybranych obszarach, w trybie samokształcenia w otwartym systemie kształcenia ustawicznego. Program adresowany był do osób, które dopiero rozpoczynają swoją przygodę z informatyką jak również do tych, którzy posiadają już podstawową wiedzę z tego zakresu. Poziom materiałów był zróżnicowany. W przygotowaniu materiałów do kursów i wykładów Programu IT Szkoła uczestniczyli czołowi polscy wykładowcy informatyki z najlepszych polskich i zagranicznych ośrodków akademickich. W ramach współpracy ze szkołami program zakłada realizację następujących celów:

-podwyższenie kompetencji ICT uczniów szkół ponadgimnazjalnych niezbędnych do dalszego kształcenia się na studiach wyższych na kierunkach technicznych, do podjęcia zatrudnienia lub dla potrzeb samokształcenia(OTWARTE KURSY IT, WSZECHNICA INFORMATYCZNA).

-program stwarzał także możliwości rozwijania zainteresowań naukowych w tym zakresie **uczniom uzdolnionym informatycznie (AKADEMICKIE KOŁA NAUKOWE,** KONKURSY).

-podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie wybranych obszarów informatyki poprzez oferowane w programie specjalistyczne szkolenia stacjonarne i w formule e-learningowej (KURSY DLA NAUCZYCIELI).

-wyłonienie, poprzez prowadzony w programie ranking on-line, najbardziej aktywnych w działaniach na rzecz rozwoju społeczeństwa informacyjnego polskich szkół ponadgimnazjalnych (RANKING IT SZKOŁA).

Społeczność szkolna Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Władysława Reymonta w Bierutowie włączyła się w ogólnopolską akcję „Razem na Święta", pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej i przygotowała świąteczny prezent dla mieszkanek Powiatowego Domu Pomocy Społecznej w Ostrowinie z filią w Jemielnej. Prezentem były gry planszowe i puzzle, zakupione przez poszczególne klasy oraz przybory piśmienne i maskotki podarowane z własnych zasobów naszych darczyńców. Przygotowane prezenty wraz ze świątecznymi życzeniami przekazano w dniu 21. 12.2020 r. na ręce Pani Anny Lemiech – kierownika Działu Terapeutyczno-Opiekuńczego w Jemielnej. Przekazanie zebranych prezentów odbyło się w warunkach reżimu sanitarnego, niestety bez udziału Uczniów. Akcja Razem na Święta to jedno z wielu przedsięwzięć pokazujące, że społeczność naszej szkoły otwarta jest na potrzeby drugiej osoby i potrafi czynić dobro.

5.7. Sport

Sport zawsze stał na wysokim poziomie w ZSP Bierutów[3]. Uczniowie najgęściej brali udział w Licealiadach Powiatowych w tenisie stołowym, finał biegów przełajowych, mistrzostwa Dolnego Śląska i wiele innych. Poniższa tabela przedstawia te osiągnięcia.

KONKURSY i ZAWODY SPORTOWE

PRZEDMIOT, N-L PROWADZĄCY	**NAZWA ZAWODÓW**	**LICZBA UCZNIÓW, MIEJCSE**
J. Socha (wych. fizyczne)	Licealiada Powiatowa w tenisie stołowym dziewcząt Międzybórz	3 m K. Kutowińska – 1LO N. Sobiesińska – 2T
	Licealiada Powiatowa w szachach Oleśnica	5m.
	Finał Dolnośląski Indywidualnych Biegów Przełajowych o puchar SZS Dolny Śląsk	10 m drużynowo dziewczęta 10 m drużynowo chłopcy
	Mistrzostwa Szkoły w piłce nożnej drużyn 6-osobowych	1m. – kl.2T 2m. – kl.3T 3m. – kl. 1T 4m. – kl.1LO
	Licealiada Powiatowa w siatkówce plażowej dziewcząt Syców	5m
	Mistrzostwa Dolnego Śląska Wrocław	W punktacji drużynowej **chłopcy** zajęli 9 miejsce w woj. Dolnośląskim (1 m w powiecie); **Dziewczęta** w punktacji drużynowej zajęły 14 miejsce w woj. Dolnośląskim (1 m w powiecie); **Najlepsze wyniki indywidualne:**

[3] Materiał przygotował p. Łukasz Szczypkowski

		4m – A. Niechciał 1 LO - 100m przez płotki, 4 m – P. Sosnowski 1LO – bieg na 800m, 5m – D. Wypart 1 T – skok w zwyż, 5m – K. Piątek 1 LO – rzut dyskiem

PRZEDMIOT, N-L PROWADZĄCY	**NAZWA ZAWODÓW**	**LICZBA UCZNIÓW, MIEJCSE**
A. Bryłka (wych. fizyczne)	Mistrzostwa Dolnego Śląska w biegu na 1500m	2m - P. Porębski - 2LO
	Mistrzostwa Dolnego Śląska w biegu na 800m	1m - P. Porębski - 2LO
	Mistrzostwa Dolnego Śląska w biegu na 3 km przełaje	1m - P. Porębski - 2LO

PRZEDMIOT, N-L PROWADZĄCY	**NAZWA ZAWODÓW**	**LICZBA UCZNIÓW, MIEJCSE**
A. Bryłka (wych. fizyczne)	Międzyklasowy Turniej Piłki Nożnej	1m - 4T 2m - 1 TLg 3m - 2LO
	Międzyszkolne Sztafetowe Biegi Przełajowe chłopców	Bęben P., Bryłka J., Królik M., Maślanka B., Kucharski K., Dworzecki F., Porębski P., Zimoch J., Cieślik K., Urbanek M., Sawa M., Marcinkowski K.,

	Międzyszkolne Sztafetowe Biegi Przełajowe dziewcząt	Rostek M., Iwaniec O., Kazimierowicz Z., Borda A., Panek A., Pawłowska O., Wika W., Szczepaniak A., Wierzba W., Mróz M.,
	Międzyszkolny Turniej Piłki Siatkowej chłopców	Bryłka J., Kalinowski K., Sikorski B., Kucharski K., Bęben P., Sikora K., Illich K., Matyjaszewski J.,
	Międzyszkolny Turniej Halowej Piłki Nożnej dziewcząt	Łątka S., Mróz M., Żurawka A., Broda A., Szczepaniak A., Pitschman N.
	Międzyszkolny Turniej Halowej Piłki Nożnej chłopców	Klat M., Pawłowski K., Dworzecki F., Królik M., Bryłka J., Szymański M., Pończocha K., Bęben P,

PRZEDMIOT, N-L PROWADZĄCY	**NAZWA KONKURSU**	**LICZBA UCZNIÓW, MIEJSCE**
Łukasz Szczypkowski	Mistrzostwa Powiatu Oleśnickiego w halowej piłce nożnej chłopców	**2 m** – szkoła;
Łukasz Szczypkowski Wojciech Włodarczyk	Międzyklasowy turniej piłki siatkowej	**1m** – 3LO/4 TI, **2m** –2 TLp, **3m** – 3 Tp;
Aneta Bryłka	Dolnośląska Lekkoatletyka Młodzieży	**1m –** bieg na 1500m chłopców – F. Markowski 3 Tp; **2m** - bieg na 200m chłopców – J. Kaspryszyn – 2 LOp;

PRZEDMIOT, N-L PROWADZĄCY	**NAZWA KONKURSU**	**LICZBA UCZNIÓW, MIEJSCE**
Łukasz Szczypkowski Aneta Bryłka	Powiatowy Turniej Halowej piłki nożnej chłopców	Szkoła zajęła 1 miejsce
Aneta Bryłka	Powiatowy Turniej Halowej piłki nożnej dziewcząt	Szkoła zajęła 3 miejsce
Aneta Bryłka Łukasz Szczypkowski	wewnątrzszkolny turniej piłki nożnej	1 m – 5T 2 m – 2 T

		3 m – 4 TL
Aneta Bryłka	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej chłopców	Szkoła zajęła 3 miejsce
Aneta Bryłka	Powiatowy Turniej piłki koszykowej chłopców	Szkoła zajęła 4 miejsce

PRZEDMIOT, N-L PROWADZĄCY	**NAZWA KONKURSU**	**LICZBA UCZNIÓW, MIEJSCE**
Aneta Bryłka Łukasz Szczypkowski Wojciech Włodarczyk	półfinał sztafety wrocławskiej w piłce nożnej	II miejsce w powiecie oleśnickim w kategorii chłopców: Skład: I. Sroka, K. Kucharski, C. Wojcieszak, M. Królik, W. Dziaduś, O. Dec, L. Wolniewicz, W. Wzgarda, J. Kaspryszyn
	Międzyklasowy turniej piłki siatkowej dziewcząt	1 miejsce klasa 3LO 2 miejsce kasa 2LOw 3 miejsce 2T
	Międzyklasowy turniej w piłce koszykowej chłopców	1 miejsce klasa 3 TI 2 miejsce klasa 2 T 3 miejsce klasa 2 LOw

PRZEDMIOT, N-L PROWADZĄCY	**NAZWA KONKURSU**	**LICZBA UCZNIÓW, MIEJSCE**
Łukasz Szczypkowski Aneta Bryłka	Międzyklasowy Turniej piłki nożnej chłopców	1 m – 4 LO 2 m – 3 T 3 m – 4 TL
Łukasz Szczypkowski Aneta Bryłka	Międzyklasowy Turniej Piłki Siatkowej chłopców	1 m – 3 T 2 m – 4 T 3 m – 5 TL

Łukasz Szczypkowski Aneta Bryłka	Międzyklasowy Turniej Piłki Siatkowej dziewcząt	1 m – 2 LOw 2 m – 4 LOw 3 m – 3 T
Łukasz Szczypkowski Aneta Bryłka	Powiatowy Turniej piłki koszykowej chłopców	Szkoła zajęła 3. miejsce
Łukasz Szczypkowski Aneta Bryłka	Mistrzostwa Powiatu oleśnickiego w piłce siatkowej dziewcząt	Szkoła zajęła 5. miejsce
Łukasz Szczypkowski Aneta Bryłka	Mistrzostwa Powiatu oleśnickiego w piłce siatkowej chłopców	Szkoła zajęła 3. miejsce

PRZEDMIOT, N-L PROWADZĄCY	**NAZWA KONKURSU**	**LICZBA UCZNIÓW, MIEJSCE**
Aneta Bryłka Łukasz Szczypkowski Wojciech Włodarczyk	półfinał sztafety wrocławskiej w piłce nożnej	II miejsce w powiecie oleśnickim w kategorii chłopców: Skład: I. Sroka, K. Kucharski, C. Wojcieszak, M. Królik, W. Dziaduś, O. Dec, L. Wolniewicz, W. Wzgarda, J. Kaspryszyn
	Międzyklasowy turniej piłki siatkowej dziewcząt	1 miejsce klasa 3LO 2 miejsce kasa 2LOw 3 miejsce 2T
	Międzyklasowy turniej w piłce koszykowej chłopców	1 miejsce klasa 3 TI 2 miejsce klasa 2 T 3 miejsce klasa 2 LOw

Rok szkolny 2020/2021

30.09.2020 roku z okazji Dnia Chłopca został zorganizowany Międzyklasowy Turniej Piłki Nożnej.

Kolejny raz karne decydują o wygranej.

I miejsce klasa 1TL

II miejsce klasa 3LO

III miejsce klasa 1Tp

Organizator: pani Aneta Bryłka

Rok szkolny 2021/2022

5 października 2021 roku odbył się międzyklasowy turniej piłki nożnej. Świetna zabawa i rywalizacja.

Podium turnieju:

I m kl 3 Tp

II m kl 2 TLp

III m kl 2 Lop

Organizator: pani Aneta Bryłka

W dniu 21 stycznia 2022 roku w hali sportowej w Bierutowie odbyły się mistrzostwa powiatu oleśnickiego w halowej piłce nożnej chłopców szkół ponadpodstawowych. Do rywalizacji przystąpiły cztery zespoły.

Nasza drużyna rozegrała 3 spotkania (wygrała z ZSP Syców i ZSP Twardogóra oraz przegrała z ZSZ Oleśnica) i ostatecznie zajęła 2 miejsce mistrzostwach powiatu oleśnickiego.

Skład ZSP Bierutów: Igor Sroka, Kacper Kucharski, Bartosz Maślanka, Fabian Markowski, Cyprian Wojcieszak, Szymon Szymanek, Szymon Pierucki, Michał Królik.

Opiekun: pan Łukasz Szczypkowski

21.04.2022 roku na stadionie w Oleśnicy odbyła się Dolnośląska Liga Lekkoatletyczna w której uczniowie naszej szkoły zajęli pierwsze miejsca:

w biegu na 1500m I miejsce zajął Fabian Markowski,

w biegu na 200m I miejsce zajął Jakub Kaspryszyn.

Opiekun: pani Aneta Bryłka

Rok szkolny 2022/2023

27.09.2022 r. w Oleśnicy odbyła Indywidualna Lekkoatletyka młodzieży na szczeblu wojewódzkim. Dwóch naszych uczniów zdobyło miejsca na podium:

Jakub Kaspryszyn 1 miejsce w biegu na 200 m

I Fabian Markowski 3 miejsce w biegu na 1500 m

Opiekunowie: pani Aneta Bryłka, pan Łukasz Szczypkowski

30.09.2022 r. odbył się coroczny Turniej piłki nożnej chłopców.

1 miejsce zdobyli chłopcy z kl 4Tp

2 miejsce klasa 3TLp

3 miejsce klasa 2 LOp

Organizatorzy: pani Aneta Bryłka, pan Łukasz Szczypkowski

Turniej piłki siatkowej 25.11.2022 r.

I miejsce klasa 4 T

II miejsce klasa 3 TL

III miejsce klasa 4 TLg

IV miejsce klasa 3 LO

Organizatorzy: pani Aneta Bryłka, pan Łukasz Szczypkowski

W dniu 8.02.2023 w bibliotece szkolnej odbył się turniej szachowy. Do rywalizacji przystąpiło 32 uczniów z naszej szkoły. Klasyfikacja końcowa:

1 miejsce Bartosz Sikorski 4 Tp

2 miejsce Mateusz Molenda 4 Tp

3 miejsce Marcin Sędkowski 4 Tp

4 miejsce Apolonia Krukowska 1 LOw

Organizatorzy: pani Iwona Król, pan Łukasz Szczypkowski

Rok szkolny 2023/2024

5.12.2023 r. Twardogórze odbył się turniej powiatowej Licealiady chłopców w którym uczniowie ZSP zajęci 3 miejsce.

Opiekun: pani Aneta Bryłka

13.12.2023 r. na hali OKiS w Bierutowie odbył się powiatowy turniej w halowej piłce nożnej w którym nasze dziewczęta zajęły 3 miejsce.

Opiekun: pan Łukasz Szczypkowski

14.12.2023 r. na hali OKiS w Bierutowie odbył się powiatowy turniej w halowej piłce nożnej w którym nasi chłopcy zajęli 1 miejsce i zostali MISTRZAMI POWIATU OLEŚNICKIEGO W HALOWEJ PIŁCE NOŻNEJ.

Opiekun: pan Łukasz Szczypkowski

Międzyklasowy turniej piłki siatkowej chłopców. 12.01.2024 r.

I miejsce 5 T

II miejsce 4 TL

III miejsce 4 Lop

Organizatorzy: pani Aneta Bryłka, pan Łukasz Szczypkowski

W dniu 4.03.2024 r. reprezentacja ZSP Bierutów brała udział w półfinale strefy wrocławskiej w halowej piłce nożnej chłopców. Nasi uczniowie wygrali z ZSP Strzelin, zremisowali z LO Długołęka i przegrali z LO Oława, zajmując II miejsce w klasyfikacji końcowej.

Opiekun: pan Łukasz Szczypkowski

Turniej piłki siatkowej dziewcząt ZSP 14.03.24 r.

l miejsce klasa 3LO

ll miejsce klasa 2LOw

lll miejsce klasa I T

Organizatorzy: pani Aneta Bryłka, pan Łukasz Szczypkowski

W dniu 23 maja 2024 r. odbyły się międzyklasowe zawody w piłkę koszykową. W rywalizacji udział wzięło 8 klas. Po wielu emocjonujących i ciekawych rozgrywkach zwyciężyła klasa 3 TI, drugie miejsce zajęła klasa 2 T, a trzecie miejsce wywalczyła klasa 2 LOw.

Organizatorzy: pan Łukasz Szczypkowski, pan Wojciech Włodarczyk

Rok szkolny 2024/2025

30.09.2024r. odbył się międzyklasowy turniej piłki nożnej.

Podium zawodów:

I miejsce 4 LO.

II miejsce 3T

III miejsce 4TL

Organizator: pan Łukasz Szczypkowski

W listopadzie 2024 r. odbył się szkolny turniej piłki siatkowej dziewcząt i chłopców.

Dziewczęta:

l miejsce 2LOw

II miejsce 4LOw

lll miejsce

Chłopcy:

I miejsce 3T

II miejsce 4Tl

lll miejsce 5TL

Organizatorzy: pani Aneta Bryłka, pan Łukasz Szczypkowski, pan Wojciech Włodarczyk

11.11.2024 r. w Kępnie odbył się XI Bieg Uliczny Św. Marcina o Puchar Burmistrza Miasta i Gminy Kępno. Bieg Służb Mundurowych w którym brał udział uczeń 3LOwOliwier Dec. Jako jedyny biegł w mundurze

Opiekun: pan Wojciech Czerechowski

11.11 i 14.11 2024 roku w ramach Licealiady odbył się Międzyszkolny Turniej Piłki Siatkowej w której chłopcy zdobyli 3 miejsce a dziewczyny 5 miejsce.

Opiekun: pani Aneta Bryłka

W dniu 3.12.2024 r. w Oleśnicy odbyła się powiatowa Licealiada w piłce koszykowej chłopców. Reprezentacja ZSP Bierutów zajęła III miejsce.

Opiekun: pan Łukasz Szczypkowski

W dniach 19,20 lutego 2025 r. w hali sportowo-widowiskowej w Bierutowie odbyła się powiatowa Licaliada w piłce halowej dziewcząt i chłopców. Reprezentacja ZSP dziewcząt zajęła 3 miejsce, natomiast reprezentacja ZSP chłopców zajęła 2 miejsce.

Opiekun: pan Łukasz Szczypkowski

W dniu 14 marca w bibliotece szkolnej odbył się międzyklasowy turniej szachowy. W zawodach udział wzięło 24 uczniów. Po emocjonujących i zaciętych rozgrywkach wyłoniono najlepszych graczy:

Denys Ostapchuk 2 TL

Damian Szyja 2 TI

Kacper Sosowski 5 T

Opiekunowie: pani Iwona Król, pan Łukasz Szczypkowsk

W kwietniu odbył się międzyklasowy turniej piłki koszykowej. W zawodach udział wzięło 9 drużyn. Po kilku godzinach emocjonujących rozgrywek wyłoniono zwycięzców.

Podium zawodów:

3 T

2TL/2TI

4 TI

Opiekunowie: pan Łukasz Szczypkowski, pan Wojciech Włodarczyk

Rok szkolny 2025/2026

23 września na Stadionie Miejskim im. Mirosława Mularczyka w Oleśnicy, odbył się V dolnośląski finał szkół ponadpodstawowych w lekkoatletyce.

ZSP Bierutów reprezenowało 13 uczniów:

Antonina Gendera 100 metrów - 4 miejsce (1 w powiecie oleśnickim),

Sandra Wysmyk skok w dal - 5 miejsce (2 w powiecie oleśnickim),

Jakub Dzidowski 400 metrów - 6 miejsce (1 w powiecie oleśnickim),

Wiktor Wzgarda 1500 metrów - 6 miejsce (1 w powiecie oleśnickim),

Patrycja Wika skok wzwyż - 6 miejsce (1 w powiecie oleśnickim),

Sebastian Myjkowski skok w dal - 9 miejsce (1 w powiecie oleśnickim),

Oliwier Dec 3000 metrów, Krzysztof Skowroński pchnięcie kulą, Krystian Owczarek skok wzwyż, Martyna Mąkosa pchnięcie kulą, Hubert Żyłajys 100 metrów, Jakub Guzik skok wzwyż, Maksymilian Orzepowski skok w dal, Oliwia Gierasińska 100 metrów.

Opiekunowie: pan Łukasz Szczypkowski, pan Arkadiusz Kasprzak

W dniu 30 września w hali sportowej w Bierutowie odbył się międzyklasowy turniej w piłce nożnej. W rozgrywkach wzięło udział 10 zespołów klasowych ZSP Bierutów.

Drużyny rywalizowały w dwóch grupach, a 4 najlepsze zespoły rozegrały mecze finałowe, po których wyłoniono klasyfikację końcową:

1 miejsce klasa 4 T

2 miejsce klasa 3 LO w

3 miejsce klasa 2TI/4LO h

4 miejsce klasa 1 LO w

Organizator: pan Łukasz Szczypkowski

W dniu 14 listopada w hali sportowej w Twardogórze odbyła się powiatowa licealiada w piłce siatkowej chłopców. Reprezentacja ZSP Bierutów wygrała trzy zpotkania grupowe z ZSZ Oleśnica, II LO Oleśnica oraz LO Syców. W finale nasi gracze przegrali z ZSP Syców, zostając ostatecznie wicemistrzami powiatu olesnickiego w piłce siatkowej chłopców.

Skład ZSP Bierutów: Szymon Nasiadek, Miłosz Procajło, Leon Wolniewicz, Bartosz Rosiński, Jakub Bujak, Alan Węgrzyński, Oliwier Dec, Jakub Dzidowski.

Opiekun: pan Łukasz Szczypkowski.

W dniu 27 listopada w hali sportowej II LO w Oleśnicy odbyła się powiatowa licealiada w piłce koszykowej chłopców. Reprezentacja ZSP Bierutów wygrała dwa spotkania grupowe i awansowała do finału, w którym zajęła 2 miejsce, zdobywając srebrny medal.

Skład ZSP Bierutów: Szymon Nasiadek, Miłosz Procajło, Leon Wolniewicz, Bartosz Rosiński, Jakub Bujak, Maksymilian Bujak, Jakub Cebo, Kacper Gierczak, Jakub Kubica.

Opiekun: pan Łukasz Szczypkowski

W ostatnim tygodniu pierwszego semestru w hali sportowej odbył się międzyklasowy turniej piłki siatkowej. W rozgrywkach wzięło udział 10 zespołów klasowych ZSP Bierutów.

Drużyny rywalizowały w dwóch grupach, a cztery najlepsze zespoły rozegrały mecze finałowe, po których wyłoniono klasyfikację końcową:

1 miejsce klasa 4 T

2 miejsce klasa 5 TI

3 miejsce klasa 3 LO w

4 miejsce klasa 3 TL/3TI

Organizatorzy: pan Łukasz Szczypkowski, pan Wojciech Włodarczyk, pan Arkadiusz Kacprzak.

W dniu 27 lutego w bibliotece szkolnej odbył się IV międzyklasowy turniej szachowy. W rozgrywkach udział wzięło 21 uczniów naszej szkoły.

Po niespełna trzech godzinach emocjonujących pojedynków wyłoniono zwycięzców.

1 miejsce Damian Szyja klasa 3 TI

2 miejsce Jakub Bujak klasa 4 T

3 miejsce Denys Ostapchuk klasa 3 TL

4 miejsce Jakub Dymiński klasa 2 LO w

Opiekunowie: pani Iwona Król i pan Łukasz Szczypkowski.

W dniach 24 i 25 lutego w Bierutowie odbyły się Mistrzostwa Powiatu Oleśnickiego w halowej piłce nożnej dziewcząt i chłopców.

24 lutego rywalizowały dziewczęta zajeły 5 miejsce

Skład ZSP Bierutów:

Julia Lidke, Zofia Goc, Maja Kulig, Laura Zmarzlik, Wiktoria Wójciak, Dominika Wierzbicki, Laura Jabłońska, Zuzanna Fedorczuk.

25 lutego odbyły się rozgrywki chłopców. Nasi zawodnicy zajęli 2 miejsce wicemistrzami powiatu oleśnickiego w halowej piłce nożnej chłopców.

Skład ZSP Bierutów:

Maksymilian Orzepowski, Szymon Nasiadek, Leon Wolniewicz, Wiktor Wzgarda, Bartosz Szczepaniak, Bartosz Rosiński, Jakub Bujak, Alan Węgrzyński, Oliwier Dec, Jakub Dzidowski.

Opiekun: pan Łukasz Szczypkowski.

5.8. Apele i akademie

W latach 2016-2026 co roku organizowano cyklicznie następujące apele i akademie:

- z okazji Dnia Edukacji Narodowej i Konstytucji 3 Maja p. Adam Marcinkiewicz, p. Joanna Marczak,

- z okazji Narodowego Święta Niepodległości, Narodowego Dnia Pamięci o Żołnierzach Wyklętych, powstania w Getcie Warszawskim p. Marek Krzysztof Bińkowski.

5.9. In memoriam

W ciągu minionej dekady zmarła dyrektor i nauczyciele ZSP Bierutów: Urszula Kociołek, Józefa Bień, Czesława Seniuk, Tadeusz Solanko, Tadeusz Rosik-Rosiński, Antoni Heinz i Zygmunt Drozd. Poniżej znajdują się ich biogramy i zdjęcia.

Urszula Kociołek (1950-2018)

Urszula Kociołek urodziła się 30.07.1950 r. w Bierutowie. W 1985 r. ukończyła Akademię Rolniczą, specjalność mgr inż. zootechnik. 1971-1976 była nauczycielem w Zespole Szkół Rolniczych w Ludowie Polskim. W latach 1976-1988 była nauczycielem zootechniki i przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Rolniczych w Bierutowie. W latach 1988-1991 pełniła funkcję wicedyrektora w ZSP Bierutów. W latach 1991-2006 była dyrektorem Zespołu Szkół Rolniczych i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bierutowie. W latach 2006-2010 była radną miejską Bierutowa, a w latach 2010-2014 pełniła funkcję przewodniczącej Rady Miejskiej Bierutowa. W roku 2016 napisała i wydała książkę „Bierutów 1266-2016. 750 lat Bierutowa".

Józefa Bień (1948-2019)

Józefa Bień urodziła się w 1948 w Brzozowcu. W 1972 r. ukończyła Wyższą Szkołę Rolniczą we Wrocławiu z tytułem magister inżynier rolnictwa. W 1973 r. pracowała w Państwowym Gospodarstwie Rolnym w Bierutowie. Od 1973 r. w ZSP Bierutów była nauczycielem przedmiotów zawodowych rolniczych i ekonomii, Była opiekunem samorządu szkolnego.

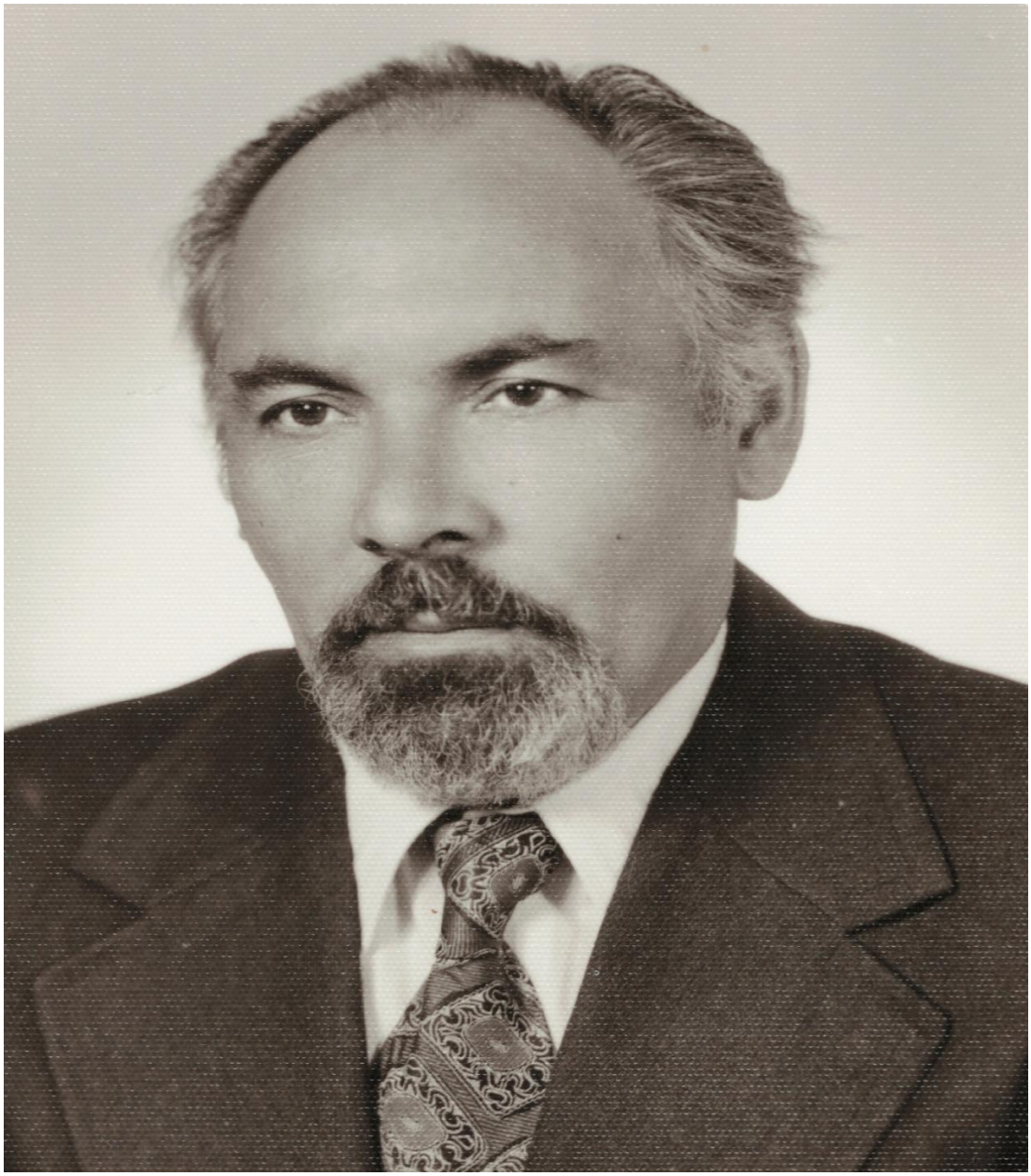
Czesława Seniuk (1941-2019)

Czesława Seniuk urodziła się w 1941 r. w Leszniowie, Ukończyła Państwowe Liceum Pedagogiczne we Wrocławiu, a następnie w 1973 została magistrem matematyki w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Opolu. W latach 1961-1963 pracowała w Szkole Podstawowej w Jenkowicach, a w okresie1963-1967 w Szkole Podstawowej w Bierutowie. W latach 1969-1973 była wicedyrektorem w Szkole Podstawowej w Bierutowie. Od 1973 pracowała na stanowisku nauczyciela matematyki w ZSP Bierutów.

Tadeusz Solanko (1947-2022)

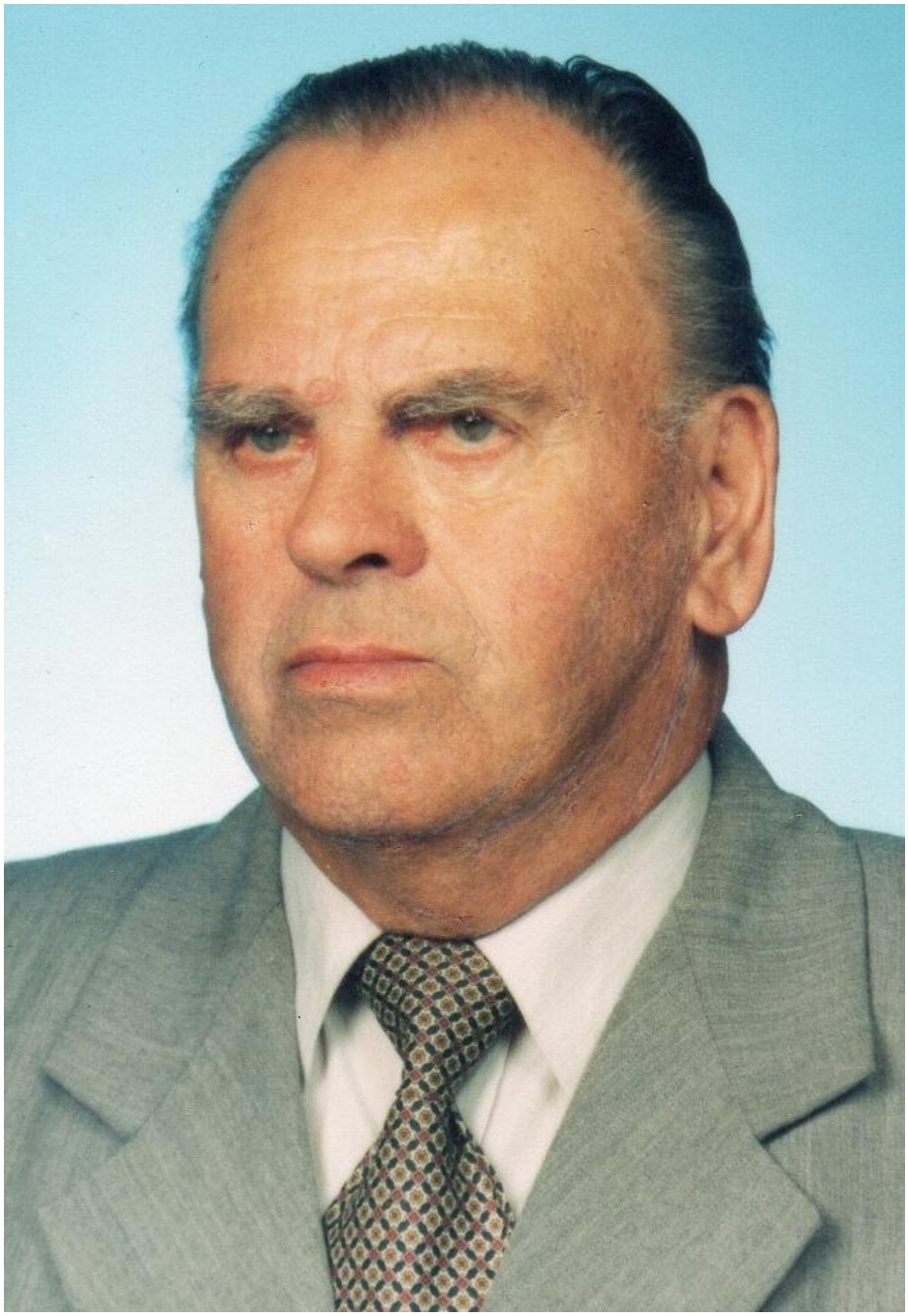
Tadeusz Solanko urodził się w 1947 r. w Mnichowicach pow. Kępno. Ukończył studium nauczycielskie we Wrocławiu na kierunku rolnictwo w 1968 i kurs zawodowy w Poznaniu wydział ogólnorolny. Od 01.12.1980 r. pracował w Zespole Szkół Rolniczych w Bierutowie na stanowisku wychowawcy internatu. Był też nauczycielem przedmiotów zawodowych. Prowadził kursy prawa jazdy kategorii T i kurs kombajnisty.

Tadeusz Rosik-Rosiński (1932-2020)



Tadeusz Rosik-Rosiński urodził się w miejscowości Wysiłek. Ukończył Wyższą Szkolę Rolniczą we Wrocławiu, wydział zootechniczny. Był inżynierem zootechnikiem i oficerem rezerwy Ludowego Wojska Polskiego. Następnie ukończył Akademię Rolniczą w Poznaniu, specjalność pedagogika rolnicza, studia magisterskie w 1978 r. Był, sekretarzem POP przy ZSR w Bierutowie i wchodził w skład KGM PZPR w Bierutowie. Uczył przysposobienia obronnego i mechanizacji rolnictwa przez 31 lat i należał do ZNP. W 1976 otrzymał Srebrną Odznakę Zasłużony dla Województwa Wrocławskiego i Miasta Wrocławia a w 1975 został odznaczony Złotym Krzyż Zasługi.

Antoni Heinz (1932-2022)



Antoni Heinz urodził się w miejscowości Horodenka w 1932 r. Został nauczycielem w 1955r. W 1950 r. ukończył kurs przodowników wychowania fizycznego w Głównym Komitecie Kultury Fizycznej w Warszawie, a kurs działaczy kół i klubów sportowych w 1950 r. W 1974 r. ukończył wychowanie fizyczne na Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Pracował w ZSR w Bierutowie przez 32 lata. W 1996 r. napisał i wydał książkę „50 lat sportu w Gminie Bierutów".

Zygmunt Drozd (1936-2021)

Zygmunt Drozd urodził się 6 lipca 1936 roku w Prusach, wsi leżącej w powiecie lwowskim, na wschód od Lwowa, jako szóste dziecko Michała Drozda, rolnika i pracownika kolei oraz Katarzyny z d. Pawlaczek. Jego najstarszym bratem był Józef Drozd, nauczyciel oraz w latach 1955-1981 dyrektor Technikum Rolniczego w Bierutowie. Również dwóch innych braci oraz jedna z sióstr pracowali jako nauczyciele. Naukę w szkole podstawowej rozpoczął jeszcze w Prusach, natomiast po przesiedleniu z Prus na Dolny Śląsk rodzina zamieszkała we wsi Przeczów w powiecie namysłowskim. Kontynuował naukę w szkole podstawowej w Ligocie Książęcej, a następnie w Bierutowie. W 1955 roku ukończył Liceum Ogólnokształcące w Oleśnicy i rozpoczął studia na Wydziale Fizyki Uniwersytetu Wrocławskiego, których jednak nie ukończył. Rozpoczął pracę w Szkole Podstawowej w Bierutowie, aktywnie działał wówczas w ZHP na szczeblu gminnym i powiatowym. W latach 1958-1959 odbył zasadniczą służbę wojskową w 40 Pułku Lotnictwa Myśliwsko-Bombowego w Świdwinie. Po odbyciu służby wojskowej powrócił do pracy w Szkole Podstawowej nr 2 w Bierutowie, gdzie uczył przedmiotów ścisłych: fizyki, chemii, matematyki, ale także muzyki i języka rosyjskiego. W międzyczasie w 1961 roku rozpoczął zaoczne studia nauczycielskie w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Opolu, które ukończył w 1969 roku w Studium Nauczycielskim we Wrocławiu. W Szkole Podstawowej nr 2 w Bierutowie pracował aż do jej rozwiązania i włączenia w struktury Zbiorczej Szkoły Gminnej w Bierutowie w 1979 roku. Wówczas

rozpoczął pracę w Technikum Rolniczym w Bierutowie, gdzie również uczył przedmiotów ścisłych, przede wszystkim fizyki. W 1988 roku przeszedł na emeryturę, ale kontynuował pracę jako nauczyciel do 1992 roku. Zmarł 5 sierpnia 2021 roku w szpitalu w Oleśnicy.